

# **Programa de Actividades 2007**

**Hermosillo, Sonora, Noviembre de 2006**

# ÍNDICE

<b>PRESENTACIÓN .....</b>	<b>1</b>
<b>PROGRAMA NO. I: COORDINACIÓN GENERAL ACADÉMICA</b>	
Introducción .....	1
<b>1.1 Investigación</b>	
<b>SUBPROGRAMA A: PROGRAMAS DE INVESTIGACIÓN Y PROYECTOS CON FINANCIAMIENTO EXTERNO</b>	
<b>Programa de Estudios Económicos y Demográficos.....</b>	<b>3</b>
Proyecto 1.1.1 Análisis de la competitividad de siete sistemas producto en la agricultura del noroeste de México.....	3
<b>Programa de Estudios Políticos y Gestión Pública.....</b>	<b>4</b>
<b>Programa de Estudios Urbanos y Ambientales .....</b>	<b>5</b>
Proyecto 1.1.2 Comunidades cercadas. Estudio de una arquitectura y urbanismo en la frontera norte de México. 1980-2003 .....	6
Proyecto 1.1.3 Diagnóstico de las características, condiciones, y modalidades de la migración infantil en la frontera norte de México-Estados Unidos: niños migrantes en los municipios de Agua Prieta, San Luis Río Colorado, Nogales y el corredor Altar-El Sásabe. ....	7
<b>Programa de Historia Regional .....</b>	<b>8</b>
<b>Programa de Humanidades .....</b>	<b>8</b>
<b>Programa de Relaciones Industriales.....</b>	<b>9</b>
Proyecto 1.1.4 Redes globales de producción y aprendizaje local: la industria automotriz en el Noroeste de México .....	10
<b>Programa de Salud y Sociedad .....</b>	<b>11</b>

Proyecto I.1.5	La salud de los jornaleros migrantes y un modelo de la responsabilidad social de las empresas agrícolas.....	13
----------------	--	----

Proyecto I.1.6	Género y Salud. Tercera etapa .....	15
----------------	-------------------------------------	----

**SUBPROGRAMA B: LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN**

Línea I.1.7	Relaciones México-Estados Unidos.....	15
-------------	---------------------------------------	----

Proyecto I.1.8	Migrantes extranjeros indocumentados en tránsito por México....	16
----------------	---	----

**SUBPROGRAMA C: PROYECTOS PERMANENTES: UNIDADES DE INFORMACIÓN**

I.1.9	Unidad de Información y Documentación de los Pueblos Nativos del Noroeste de México (UIDPINO).....	17
-------	--	----

I.1.10	Unidad de Información Regional.....	18
--------	-------------------------------------	----

**SUBPROGRAMA D: PROYECTOS DE VINCULACIÓN, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN COLABORACIÓN CON OTRAS INSTITUCIONES, PROYECTOS Y ACTIVIDADES SIN FINANCIAMIENTO EXTERNO Y TESIS DOCTORALES**

Proyecto I.1.11	Formación de Clusters en Software, Metalmecánica y Metrología.....	19
-----------------	--	----

Proyecto I.1.12	Salud y estrategias de vida entre los pueblos indígenas de Sonora: el caso de Estación Pesqueira y los migrantes indígenas....	20
-----------------	--	----

Proyecto I.1.13	Mujeres en la intersección: Aplicación de leyes migratorias y migración transnacional en la zona fronteriza México-Estados Unidos .....	22
-----------------	---	----

Actividad I.1.14	Respuestas de la población y autoridades locales a las correrías apaches en Sonora, 1780-1890 .....	22
------------------	---	----

Actividad I.1.15	Redes sociales, facciones y liberalismo en los congresos sonorenses, 1847-1876.....	22
------------------	---	----

Actividad I.1.16	Conclusión de la producción “Gerardo Cornejo voz viva de Sonora” .....	23
------------------	--	----

Actividad I.1.17	Reedición y publicación de varias obras.....	23
------------------	--	----

## **Tesis doctorales**

1.1.18	Los pueblos y la práctica política en Sonora (1808-1848).....	23
1.1.19	Migración y transición demográfica en Sonora. Un estudio regional de la evolución de la población y su movilidad durante la segunda mitad del siglo XX .....	24

## **1.2 Docencia**

Introducción .....	25
--------------------	----

### **SUBPROGRAMA A: DESARROLLO ACADÉMICO**

Proyecto 1.2.1	Maestría en Ciencias Sociales en las áreas de: Estudios Urbanos y Ambientales, Políticas Públicas, Estudios del Trabajo y Relaciones Industriales, Salud, Métodos de Investigación Histórica y Economía y Desarrollo Regional.....	26
Proyecto 1.2.1.1	Área de Estudios Urbanos y Ambientales.....	26
Proyecto 1.2.1.2	Área de Políticas Públicas.....	27
Proyecto 1.2.1.3	Área de Estudios del Trabajo y Relaciones Industriales.....	27
Proyecto 1.2.1.4	Área de Salud.....	28
Proyecto 1.2.1.5	Área de Métodos de Investigación Histórica.....	28
Proyecto 1.2.1.6	Área de Economía y Desarrollo Regional .....	29
Proyecto 1.2.2	Doctorado en Ciencias Sociales en las áreas de Desarrollo Regional, Epidemiología Sociocultural, Historia Regional y Sociología Económica. Promoción 2005-2007 .....	35
Proyecto 1.2.2.1	Área de concentración en Desarrollo Regional.....	36
Proyecto 1.2.2.2	Área de concentración en Epidemiología Sociocultural.....	36
Proyecto 1.2.2.3	Área de concentración en Historia Regional.....	37
Proyecto 1.2.2.4	Área de concentración en Sociología Económica.....	38
Proyecto 1.2.3	Especialidad en Gestión Integrada de Cuencas Hidrológicas.....	39

## **PROGRAMA NO. 2: DIFUSIÓN**

Introducción..... 41

### **SUBPROGRAMA A: PUBLICACIONES NO PERIÓDICAS**

Proyecto 2.1 Libros ..... 42

Proyecto 2.2 Cuadernos de investigación ..... 42

### **SUBPROGRAMA B: PUBLICACIONES PERIÓDICAS**

Proyecto 2.3 *región y sociedad*. Revista de El Colegio de Sonora ..... 43

Proyecto 2.4 Solar. Órgano informativo de El Colegio de Sonora..... 44

Proyecto 2.5 Portales. Boletín de El Colegio de Sonora ..... 44

Proyecto 2.6 *Sonárida*. Revista de encuentro entre Sonora y Arizona..... 45

### **SUBPROGRAMA C: DIFUSIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE PUBLICACIONES**

Proyecto 2.7 Difusión de las publicaciones de El Colegio de Sonora ..... 46

Proyecto 2.8 Distribución y comercialización de publicaciones..... 46

### **SUBPROGRAMA D: DIVULGACIÓN**

Proyecto 2.9 Eventos académicos..... 47

Proyecto 2.10 Medios de comunicación: Radio, Televisión y Prensa..... 48

Proyecto 2.11 Eventos artísticos y culturales..... 49

## **PROGRAMA NO. 3: GESTIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL**

Introducción..... 51

### **SUBPROGRAMA A: ÓRGANOS COLEGIADOS DE DIRECCIÓN INSTITUCIONAL**

Proyecto 3.1 Junta de Gobierno..... 52

Proyecto 3.2 Junta de Coordinación ..... 52

Proyecto 3.3	Comité Académico.....	52
<b>SUBPROGRAMA B: COORDINACIÓN OPERATIVA INTERNA</b>		
Proyecto 3.4	Comisiones y espacios operativos.....	53
<b>SUBPROGRAMA C: ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS</b>		
Proyecto 3.5	Anteproyecto de Presupuesto de Egresos 2007 .....	53
<b>SUBPROGRAMA D: RECURSOS HUMANOS</b>		
Proyecto 3.6	Programa de estímulos al personal.....	56
Proyecto 3.7	Ingreso y promoción de personal .....	57
Proyecto 3.8	Superación del personal .....	57
Proyecto 3.9	Prestaciones Económicas y Sociales .....	58
<b>SUBPROGRAMA E: RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS GENERALES</b>		
<b>SUBPROGRAMA F: DEPARTAMENTO DE DOCUMENTACIÓN Y BIBLIOTECA</b>		
Proyecto 3.10	Servicios al público .....	59
Proyecto 3.11	Análisis bibliográfico .....	59
Proyecto 3.12	Actividades de apoyo .....	60
<b>SUBPROGRAMA G: CENTRO DE CÓMPUTO</b>		
Proyecto 3.13	Desarrollo de Software .....	61
Proyecto 3.14	Redes y Soporte.....	62
<b>SUBPROGRAMA H: VINCULACIÓN ACADÉMICA EXTERNA</b>		
Proyecto 3.15	Red de Colegios.....	63
Proyecto 3.16	Participación en asociaciones y relación con instituciones académicas nacionales e internacionales .....	63
Proyecto 3.17	Vinculación con otros sectores .....	64

## **RELACIÓN DE CUADROS Y ANEXOS:**

Cuadro 1	Proyectos y programas con financiamiento
Cuadro 2	Profesores-investigadores coordinadores de los programas de investigación y de los posgrados
Cuadro 3	Anteproyecto de presupuesto de egresos 2007
Cuadro 4	Participaciones federales del anteproyecto de egresos 2007
Cuadro 5	Otras participaciones del anteproyecto de egresos 2007
Cuadro 6	Participaciones indirectas
Anexo 1	Proyectos y programas de investigación 2007
Anexo 2	Proyectos con financiamiento en gestión
Anexo 3	Programa de superación del personal académico 2007
Anexo 4	Presupuesto de egresos 2007
Anexo 5	Distribución por área del gasto corriente del anteproyecto de egresos 2007
Anexo 6	Indicadores básicos del desempeño institucional 2000-2006



# Presentación



**DISTINGUIDOS MIEMBROS DE LA JUNTA DE GOBIERNO:**

A continuación presentamos nuestro Programa de Actividades para el año 2007 que retoma los objetivos y metas del Plan de Desarrollo Institucional 2004-2008, que han sido actualizados en función de las recomendaciones emitidas por ustedes y nuestros procesos institucionales de programación. Las prioridades para el próximo año consideran los siguientes aspectos:

Durante el 2007 coincide el fin de cursos de la XI generación de la maestría y la I generación del doctorado en ciencias sociales, por lo que la principal actividad **docente** se centrará en los seminarios de tesis y la posterior titulación de los alumnos, actividad que culminará en el 2008. Paralelamente se promoverá el nuevo programa de Maestría y Doctorado que iniciará en el 2008 y que consiste en una oferta flexible y de mayor movilidad que aprovecha más eficientemente los recursos docentes de la institución. Continuará la Especialidad en Gestión Integrada de Cuencas Hidrológicas.

En **investigación** se desarrollarán siete proyectos con financiamiento externo, se concluirán seis de ellos y se espera obtener financiamiento para otras seis iniciativas. Se dará seguimiento al Programa de Superación del Personal Académico, que estima la obtención del grado de doctor de dos profesores-investigadores y mantener el apoyo a otra que se halla iniciando sus estudios de doctorado.

En **difusión**, se programa editar un total de tres libros y dos cuadernos de investigación, publicar tres números de *región y sociedad*, y un número especial con motivo del XXV Aniversario de El Colegio.

En **gestión institucional**, El Colegio de Sonora transitará hacia una nueva estructura y llevará a cabo diversas actividades y eventos académicos para conmemorar su XXV Aniversario. Se espera la aprobación del Proyecto de Presupuesto de Egresos 2007 por parte del Gobierno del Estado y se continuarán las gestiones para obtener recursos federales.

Atentamente,

**DRA. KATHLEEN A. DENMAN CHAMPION**  
Rectora y Presidenta de la Junta de Gobierno



**PROGRAMA I**

**Coordinación General  
Académica**

## INTRODUCCIÓN

Durante el año 2007, la planta académica desarrollará siete proyectos, entre los que se cuentan seis de investigación y un programa académico que combina actividades de investigación, docencia, difusión y gestión. Estos proyectos cuentan con financiamiento externo de diversas instituciones, entre las que destacan el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología en su convocatoria de investigación básica, los fondos sectoriales y mixtos de Conacyt, la Fundación Ford, el Instituto Nacional de Salud de Estados Unidos, Clacso y el Programa de Investigación en Migración y Salud (Pimsa). Continuará la operación de las dos unidades de información como proyectos permanentes y de una línea de investigación que desarrolla actividades académicas. Asimismo, se mantendrá el desarrollo de ocho investigaciones más que no reciben fondos directamente por ser de colaboración con otras instituciones, proyectos o actividades sin financiamiento o tesis de doctorado. También se desarrollará un proyecto de vinculación financiado por FUMEC. Las metas para 2007 son: concluir seis proyectos de investigación y uno de vinculación con financiamiento externo y que dos profesores-investigadores obtengan el grado de doctor.

Existen en la institución siete Programas de Investigación que presentan sus programas de desarrollo así como el esfuerzo que desplegarán para trabajar en cuerpos académicos y articular de mejor manera sus intereses de investigación y docencia. En el año 2006 se aprobó financiamiento por Promep para tres cuerpos académicos, estos son: 1) Desarrollo y desigualdades, 2) Estudios históricos: región y frontera, y 3) Nuevas tendencias en el Noroeste de México.

<b>CUADRO I</b>	
<b>PROYECTOS Y PROGRAMAS CON FINANCIAMIENTO</b>	
Estudios Económicos y Demográficos	1
Estudios Urbanos y Ambientales	2
Relaciones Industriales	1
Salud y Sociedad	2
Relaciones México-Estados Unidos	1
<b>Total:</b>	<b>7</b>

Estas iniciativas revelan el interés de fortalecer los espacios de discusión colectiva y avanzar en el trabajo interdisciplinario a través de la formación de grupos de investigación al interior de un programa o con investigadores de diferentes programas, lo que permitirá avanzar en la consolidación de los cuerpos académicos formados y en la formación de nuevos cuerpos académicos y redes de investigación.

En 2007 se trabajará en la reestructuración del área de investigación, en una transición pausada de una estructura de Programas de Investigación a otra de Centros. En este proceso se deberá definir la organización de los centros, incluyendo los criterios y el procedimiento para su formación, la revisión de la oferta docente de posgrado actual y el diseño de la que se ofrecerá a partir de enero de 2008, una vez que concluyan la décima primera generación de la maestría y la primera del doctorado.

Así, durante el año 2007 el área de investigación avanzará en la gestión de financiamiento de proyectos de investigación, en la consolidación de los cuerpos académicos y grupos de investigación, en la definición de la organización de los centros,

en la conclusión del diseño de la nueva oferta docente de posgrado, y en realizar la difusión, selección y admisión de los estudiantes que iniciarán cursos en enero de 2008. En este año coincidirán los calendarios de inicio de actividades de la maestría, el doctorado y de los otros posgrados que surjan de la revisión del modelo docente actual y del nuevo diseño educativo. Además se continuará con el desarrollo de las unidades de información y en la vinculación entre docencia e investigación.

Otro de los programas de posgrado que continuará en 2007 es la Especialidad en Gestión Integrada de Cuencas Hidrológicas que cuenta con financiamiento del Fondo Sectorial de Investigación y Desarrollo sobre Agua de Conacyt y CNA. Fue aprobada para el período 2005-2008, durante los tres años se graduarán tres generaciones. En el año 2007, concluirá la segunda generación de la especialidad, que inició sus cursos con 19 alumnos en octubre de 2006; y, además empezará la tercera promoción.

El programa de actividades 2007 del área de investigación, se organiza tomando como base los Programas. En principio se expone la actividad integradora; posteriormente se describen los proyectos con financiamiento a cargo de los investigadores. Enseguida se detallan las actividades programadas por la línea de investigación Estudios México-Estados Unidos. El apartado siguiente corresponde a los proyectos permanentes: la Unidad de Información y Documentación de los Pueblos Indios del Noroeste y la Unidad de Información Regional. Su propósito es ofrecer servicios de consulta por lo que requieren una actualización y ampliación de su acervo de bases de datos.

Se desarrolla también un apartado que comprende los proyectos que se realizan actualmente, sin financiamiento externo, en vinculación con otras instituciones y las tesis de doctorado en curso que son apoyadas institucionalmente. Todos los proyectos de investigación y tesis doctorales que se desarrollan en los programas y líneas de investigación se concentran en el anexo I.

Además de las actividades detalladas en este apartado de investigación, los profesores-investigadores realizan también actividades de docencia que se consignan en el área respectiva. Las publicaciones y otros eventos de difusión y vinculación que tienen programados los investigadores para 2007 se encuentran indicados en la introducción de cada programa de investigación.

Con el objetivo de apoyar los proyectos de tesis de los estudiantes de maestría y doctorado que se desarrollarán durante 2007, se participó en 2006 en la convocatoria de Conacyt de apoyos integrales para la formación de doctores, en la modalidad de beca tesis, se enviaron 11 solicitudes y todas fueron aprobadas. Además se solicitaron cinco becas mixtas para estancias en España de cinco estudiantes del Área de Estudios Urbanos y Ambientales de nuestra maestría, todas fueron aprobadas.

Es importante señalar que en este momento se encuentran en gestión de financiamiento cinco iniciativas de proyectos de investigación ante de Conacyt y una en la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI) (Anexo 2).

Actualmente se está trabajando en el diseño de proyectos para participar en la Convocatoria de Investigación Científica Básica SEP-Conacyt 2006 que cierra el 21 de noviembre del presente año.



I. I

# Investigación

## **SUBPROGRAMA A: PROGRAMAS DE INVESTIGACIÓN Y PROYECTOS CON FINANCIAMIENTO EXTERNO**

### **Programa de Estudios Económicos y Demográficos**

Durante el 2007, el Programa de Estudios Económicos y Demográficos de El Colegio de Sonora continuará su trabajo apoyado en los siguientes ejes rectores: 1) Fortalecimiento de un espacio de crecimiento académico para sus miembros; 2) Búsqueda de la consolidación del cuerpo académico en formación “Desarrollo y desigualdades” en donde participan 3 integrantes del programa; 3) Apoyar la superación y formación académica de la planta de investigadores del programa; 4) Fortalecimiento de la línea de investigación en estudios demográficos, principalmente en migración, para lo cual se requiere de una nueva plaza académica en esta área; 5) Fortalecimiento y articulación de las actividades de docencia e investigación del programa con los trabajos de tesis de los estudiantes de la especialidad en Economía y Desarrollo Regional.

La búsqueda de la consolidación del cuerpo académico en el que colaboran investigadoras del programa se procurará a través del diseño de proyectos de investigación conjunta para someterlos a fuentes de financiamiento externo. En cuanto al apoyo y superación del personal: Lucía Castro continuará la elaboración de su tesis doctoral, en tanto Liz Ileana Rodríguez trabajará en el anteproyecto de tesis doctoral. Los miembros del programa someterán al menos un artículo a una revista indexada, y participarán en la coordinación-edición del libro resultado del evento "Cuatro décadas del modelo maquilador en México", a desarrollarse en Octubre de 2006. Asimismo, Lorenia Velázquez continuará en la coordinación del Área de Economía y Desarrollo Regional de la Maestría, y Liz Ileana Rodríguez en la coordinación del programa.

### **Proyectos de investigación**

#### **Proyecto I.1.1 Análisis de la competitividad de siete sistemas productivo en la agricultura del noroeste de México**

*Responsable:* Álvaro Bracamonte Sierra (Colson), Erasmo Valenzuela Cornejo (INIFAP), Jesús Robles (CIAD)

#### *Antecedentes:*

La apertura comercial y el Tratado de Libre Comercio de Norteamérica (TLCAN) motivaron la preocupación de los productores y especialistas en el tema agropecuario sobre las perspectivas del agro nacional. Todos coincidían en que los básicos serían los principales perjudicados. Los estudios con enfoque cualitativo (Calva, 1991) y de carácter cuantitativo (Joslin, 1993; Levy y Van Wijnbergen, 1992) señalaron que los trigueros y sobre todo los maiceros serían desplazados por los altamente tecnificados productores de Estados Unidos y Canadá. Estas investigaciones fueron determinantes en la confección del tipo de protección que recibieron en el capítulo agropecuario del NAFTA. Sin embargo, estos análisis no han continuado, por lo que existe una ausencia

relativa de trabajos que muestren la evolución de la competitividad de los productores de los sistemas productos agrícolas. Existen algunos trabajos que abordan la problemática y las potencialidades de los sistemas productivos a través de Enfoques Sistémicos (FAO, 1993; Valenzuela y Astengo, 2003; Taddei y Zapien, 2003 y Márquez y Robles, 2003). Sin embargo, por sus características, estos trabajos tienen un alto grado de generalidad, pues no se cuantifica por tanto, ni caracterizan, la competitividad dentro de los sistemas. Es importante por ello continuar con este tipo de trabajos pero desde una perspectiva diferente. El proyecto es financiado por el Fondo SAGARPA-Conacyt; inició el 1 de mayo de 2005 y concluirá en octubre de 2007.

*Objetivos y descripción general:*

Identificar y cuantificar los factores de competitividad de siete sistemas producto: trigo, maíz, frijol, garbanzo, cártamo, soya y canola. El propósito es valorar los factores que determinan la competitividad de siete sistemas cultivo de los tres países miembros del Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN). El espacio de análisis es el estado de Sonora, sin embargo, la relevancia del estudio trasciende ese ámbito en la medida que los cultivos seleccionados son estratégicos no sólo para los cuatro estados del Noroeste de México (Sonora, Sinaloa, Chihuahua y Baja California), sino para todo el país.

*Metas:*

- a) Determinar los factores que explican las debilidades y fortalezas competitivas de siete sistemas producto del Noroeste de México.
- b) Caracterización y evaluación de la competitividad de los siete sistemas productos a través de tres modelos de análisis: *Perspectiva sistémica, Matriz de Análisis de Política (MAP) e Índices de competitividad.*

*Actividades:*

- a) Continuación del seminario interno Colson-CIAD-INIFAP.
- b) Elaboración y análisis de los indicadores de competitividad.
- c) Caracterización y evaluación de la competitividad de los siete sistemas productos (análisis de resultados).
- d) Estancias y visitas académicas.
- e) Informes finales por equipo y general.

## **Programa de Estudios Políticos y Gestión Pública**

Para el año 2007 el Programa de Estudios Políticos y Gestión Pública se propone superar una etapa que estaba centrada en la formación académica de parte de sus integrantes e iniciar una nueva etapa de investigación, docencia y difusión de estudios políticos y de gestión pública.

Durante el año 2006 se reintegraron a sus actividades académicas en la institución tres miembros del programa. Mario Alberto Velázquez García y Juan Poom Medina obtuvieron su grado de doctor y Nicolás Pineda Pablos concluyó su período de año sabático en la Universidad de California San Diego. Por otra parte, Gabriela García

Figuroa fue aceptada como estudiante del programa de doctorado de CIESAS Occidente. De este modo, para el año 2007 el programa tendrá tres investigadores activos que gestionarán financiamiento para desarrollar proyectos.

De este modo, en el 2007 el programa va a centrar sus esfuerzos en las siguientes líneas: a) Diseñar y presentar propuestas de proyectos de investigación a Conacyt y otras instituciones que abran convocatorias afines a las áreas de interés del programa. En esta línea, los miembros del programa planean solicitar financiamiento para al menos dos proyectos de investigación; b) Fortalecer el programa docente de la especialidad de Políticas Públicas. En este rubro el programa trabajará en la asesoría y conclusión exitosa de los once maestrantes de la especialidad de políticas públicas; c) Trabajar en la integración y fortalecimiento del Cuerpo Académico de Enfoques del Riesgo y Políticas Públicas; d) Participar en las actividades institucionales como la reestructuración de las actividades de investigación en centros y en el diseño de la nueva oferta docente que dará inicio en enero de 2008.

Entre las metas específicas de productividad académica que se plantean, están las siguientes: 1) Publicar tres artículos o trabajos académicos relacionados ya sea con las tesis de doctorado o bien con información derivada de proyectos realizados anteriormente; 2) Organizar un seminario sobre temas de interés para los integrantes del programa; 3) Participar con ponencias en tres eventos académicos.

### **Programa de Estudios Urbanos y Ambientales**

Durante el año 2007 este programa se fortalecerá mediante tres ejes centrales de trabajo: desarrollar los proyectos de investigación que cuentan con financiamiento de Conacyt, fortalecer la vinculación entre docencia e investigación y cohesionar el programa mediante la constitución del cuerpo académico “Nuevas Tendencias en el Noroeste de México” que fue aprobado a mediados del 2005.

Se continuará el desarrollo de dos investigaciones financiadas por Conacyt; la primera a mediados de 2004, y la segunda en junio de 2006. En ambos proyectos participan estudiantes del Área en Estudios Urbanos y Ambientales de la Maestría de El Colegio como tesistas, lo cual viabiliza su titulación y fortalece la vinculación entre docencia e investigación.

Asimismo, durante 2007, se contempla la participación de los integrantes del Cuerpo Académico en varias actividades de difusión tales como el Encuentro Internacional de Migración y Niñez Migrante a celebrarse en El Colegio de Sonora en mayo de 2007.

Finalmente, en materia de publicaciones, se proyecta producir un borrador de libro y un capítulo de libro (Eloy Méndez), dos cuadernos de trabajo (Cristina Martínez, Gloria Ciria Valdéz) y tres artículos en revistas arbitradas (Martínez, Méndez, Valdéz). Además, los integrantes del programa participarán con ocho ponencias en congresos internacionales y someterán dos nuevos proyectos a fuentes externas de financiamiento. Cristina Martínez continúa en la Coordinación del Programa y Eloy Méndez en la Coordinación del Área de Estudios Urbanos y Ambientales de la Maestría.



Gloria Ciria Valdéz aplicará a la Convocatoria del SNI e impartirá un Seminario de Investigación en la Maestría en Educación de la UNIDEP.

### **Proyectos de investigación**

#### **Proyecto I.I.2 Comunidades cercadas. Estudio de una arquitectura y urbanismo en la frontera norte de México. 1980-2003**

*Responsable:* Eloy Méndez Sáinz

##### *Antecedentes:*

Los fraccionamientos habitacionales cerrados y la arquitectura blindada son dos manifestaciones de la misma tendencia hacia la autoprotección y el control disciplinario de las relaciones sociales en el espacio físico. Este fenómeno de tan rápida difusión, a la par que la voraz reducción del espacio público, sugiere la hipótesis de que es una forma de expresar y representar las tensiones sociales, dirigida a consolidar un estilo de vida difundido desde Estados Unidos. Su presencia creciente en particular en las ciudades de la frontera México-USA presenta conflictos en la apropiación de la ciudad, más evidentes en el cierre de calles y plazas para uso privado, justificado por el ambiente de inseguridad. Este proyecto cuenta con financiamiento de Conacyt, inició en junio de 2004 y concluye en junio de 2007.

##### *Objetivos y descripción general:*

El objetivo general es conocer las formas predominantes de organización, diseño y construcción de la periferia en las ciudades de la frontera norte de México, para proponer alternativas. Esto implica explorar tanto los asentamientos periféricos cerrados, como los abiertos o tradicionales en las ciudades fronterizas mexicanas Tijuana, Ciudad Juárez y Nogales. El proyecto comprende también el recorrido de las periferias de las ciudades norteamericanas de Tucson, San Diego, El Paso, Nogales, así como detectar su influencia en las morfologías de sus pares del lado mexicano.

##### *Metas y Actividades:*

- a) Elaboración de un artículo a publicar en revista especializada
- b) Elaboración de tres ponencias en foros especializados
- c) Elaboración de un capítulo para libro colectivo
- d) Producción de un borrador de libro
- e) Seminario de Tesis en la Maestría a dos tesis.
- f) Seminario de Tesis y Apoyo en el trabajo de campo a dos doctorantes.
- g) Gestión del nuevo proyecto “Casa, ciudad y turismo”
- h) Conclusión de este proyecto.

**Proyecto I.1.3 Diagnóstico de las características, condiciones, y modalidades de la migración infantil en la frontera norte de México-Estados Unidos: niños migrantes en los municipios de Agua Prieta, San Luis Río Colorado, Nogales y el corredor Altar-El Sásabe.**

*Responsable:* Gloria Ciria Valdéz Gardea

*Antecedentes:*

El comercio de niños y niñas es uno de los fenómenos más delicados y lacerantes que se da en nuestro país. Su magnitud es muy grande, su análisis es difícil por el carácter multifactorial del fenómeno, además, el alto nivel de lucro derivado de esta acción delictiva genera ganancias sólo sobrepasadas por el narcotráfico y el comercio de armas, respectivamente. En la actualidad existe reconocimiento internacional sobre la falta de atención y respuesta coordinada e integral frente a este problema de dimensiones globales, las cuales, se ven agravadas por la falta de estadísticas confiables; la alta rentabilidad de la trata de personas hace posible la tolerancia social, y de ahí que gravite con una aparente “invisibilidad” en las agendas nacionales e internacionales.

En el caso del noroeste de México por su cercanía con los Estados Unidos, ha sido punto clave para el crimen organizado el cual ha encontrado espacios para traficar con niños y mujeres con diversos fines. En el 2004 por ejemplo el estado de Sonora ocupó el primer lugar a nivel nacional con el 56% en el número de menores repatriados no acompañados. En el 2005, 45,000 mil niños fueron repatriados en México de los cuales, 20,000 ingresaron por Sonora. De esta cantidad 6,700 niños fueron menores que ingresaron sin acompañantes. El proyecto recibe financiamiento de Fomix-Sonora, inició en julio de 2006 y concluye en julio de 2007.

*Objetivos y descripción general:*

El objetivo principal es analizar las características, las condiciones, y modalidades en que se da la migración infantil por las comunidades de Agua Prieta, San Luis Río Colorado, el corredor Altar-El Sásabe y Nogales que coadyuve a realizar recomendaciones para articular políticas públicas encaminadas a resolver esta problemática social.

*Metas:*

- a) Un artículo de investigación para su publicación en revista arbitrada.
- b) Publicación documento de “Avance de Investigación”.
- c) Presentación de tres ponencias en coloquios -nacionales e internacionales- para intercambiar experiencias sobre el tema de migración.
- d) Dirección de una tesis de maestría sobre el tema de migración.
- e) Organización de un Seminario de Investigación Niñez Migrante donde participarán los integrantes del proyecto.
- f) Organización de un taller sobre el tema de niñez migrante y del “Encuentro Internacional Migración y Niñez Migrante” en Hermosillo.
- g) Producción y postproducción de video documental de 15 minutos sobre el tema.

*Actividades:*

- a) Redacción de un artículo de investigación.
- b) Elaboración de tres ponencias para eventos nacionales e internacionales
- c) Realización del Seminario de Investigación Niñez Migrante con el equipo
- d) Organización y realización de un taller y del “Encuentro Internacional de Migración y Niñez Migrante”.
- e) Revisión del estado del arte
- f) Coordinar las grabaciones del video-documental.

## **Programa de Historia Regional**

El objetivo central del Programa de Historia Regional para el próximo año será reforzar el cuerpo académico Estudios históricos: región y frontera, para lo cual se priorizarán las siguientes actividades: 1) La obtención del grado de doctor por el Mtro. José Marcos Medina Bustos; 2) La preparación de las tesis doctorales del Dr. Ignacio Almada Bay y la Dra. Zulema Trejo Contreras, para ser publicadas como libros; 3) Presentar ante Conacyt un proyecto de investigación elaborado por el conjunto del cuerpo académico; 4) Publicación de un artículo en el número especial de aniversario de la revista *Región y sociedad*, redactado por el cuerpo académico.

En cuanto a la docencia se atenderá a los nueve tesis de maestría y uno de doctorado que tienen a su cargo los integrantes del programa, con el objeto de que terminen sus tesis en tiempo y forma; además, se realizará el segundo Coloquio de Historia del Área en Métodos de Investigación Histórica.

La difusión de los resultados de investigación se hará a través de la participación en simposios como el de Historia y Antropología de la Universidad de Sonora y el de la Sociedad Sonorense de Historia. La Dra. Trejo participará en el seminario titulado “De la independencia a la república liberal: transiciones y cambio político” organizado por el INEHRM en la Ciudad de México; también presentará para dictaminen los siguientes artículos: “Estatuto Provisional del Imperio Mexicano: su aplicación al gobierno departamental sonorense” en la revista *Región y sociedad* y “Revolución de Ayutla y Guerra de Reforma en un territorio de frontera. Sonora 1850-1861 en la revista *Historia mexicana* y continuará participando en el espacio periodístico “Fuera de ruta” en el periódico *Expreso*.

## **Programa de Humanidades**

El Plan de Desarrollo Institucional de El Colegio de Sonora 2004-2008 enuncia las Ciencias Sociales y Humanidades como fundamentales no sólo por su capacidad de generar conocimiento, sino por su potencial para definir y orientar estrategias de cambio. Aprobada la creación del Programa de Humanidades durante 2005, este programa se planteó como un ámbito que pretende dar respuesta a un conjunto de necesidades expresadas al interior del área académica. En una primera fase se propuso consolidar las líneas existentes: Estudios Literarios y Estudios Culturales. Sin embargo,

será hasta 2007 cuando se espera organizar cursos en las áreas de Filosofía, Antropología y Lingüística. En este sentido, durante 2006 se identificaron instituciones e interlocutores potenciales para plantearse un proyecto inicial que permita ofrecer estos cursos.

El campo de acción del Programa de Humanidades cubrirá, durante 2007, una gama de actividades enfocadas a la discusión no sólo de la pertinencia y naturaleza de las Humanidades, sino también en cuanto a su estructura interna y búsqueda de interlocutores en instituciones con programas afines (ISC, Universidad de Sonora, Universidad de Arizona, Universidad de Guadalajara, UNAM, comunidad de Colegios, entre otras). Para tal logro, 2007 se enfocará a la búsqueda de financiamientos. Paralelo al diseño del programa de actividades, se emprenderá una amplia labor de gestión, difusión e interacción con otras instituciones y centros similares, que permitirá gestionar recursos humanos y financieros para respaldar el programa diseñado. A esto hay que agregar la urgencia de atender a los posgrados actuales.

El programa se plantea la gestión y desarrollo del mismo mediante el establecimiento de convenios interinstitucionales y el aprovechamiento de los ya existentes. Al interior de la institución, organizará dos eventos de amplia discusión acerca del estado actual de las humanidades. Ambos serían durante el segundo semestre de 2007. Como producto de esas actividades estará diseñar un anteproyecto enfocado a la creación de un diplomado en Humanidades a proponerse en 2008. Gerardo Cornejo colaborará en la realización del proyecto Crónica Mínima de El Colegio de Sonora y se producirá el primer cuaderno de trabajo de esa obra.

Se continuará con actividades de investigación, docencia y difusión programadas. Estas incluyen: proyectos de investigación, terminación de dos libros y obras literarias, fundación del seminario de literatura contemporánea, y diversas tareas de divulgación (artículos periodísticos, conferencias, asistencia a eventos, participación en consejos editoriales y medios de comunicación). Para el año 2007, se pretende desarrollar inicialmente proyectos y actividades del área de estudios literarios y de creación literaria que se detallan en el apartado de proyectos sin financiamiento externo.

## **Programa de Relaciones Industriales**

Durante 2007 los integrantes del Programa de Relaciones Industriales se abocarán a la dirección de tesis de estudiantes de la Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales de El Colegio de Sonora, para que los primeros obtengan el grado a fines de 2007. En pos de este objetivo, los investigadores del programa también colaborarán como sinodales de tesis para la obtención del grado de maestría y como directores de tesis de estudiantes de licenciatura. Igualmente, dos investigadoras del programa apoyarán las actividades docentes y de coordinación de la puesta en marcha de la primera promoción del Diplomado Mujeres, Trabajo y Desarrollo, así como de los trabajos de formación y divulgación que se deriven del Seminario Permanente de Género. Investigadores del programa realizarán actividades docentes en otras instituciones de educación superior, como la Universidad de Guadalajara y el Tecnológico de Monterrey, campus

Monterrey. Los integrantes del programa participarán en el proceso de difusión y selección de estudiantes de posgrado de la siguiente promoción.

En investigación se continuará con el desarrollo de un proyecto de investigación con financiamiento externo y otros cuatro estarán en gestión. Como producto de estas actividades, se espera que los integrantes del programa publiquen al menos dos libros, tres capítulos de libros y seis artículos en revistas académicas y/o indexadas a Conacyt. Se espera también la publicación de otros materiales en revistas de divulgación.

Se participará como organizadores y/o ponentes, en diversos eventos de difusión y vinculación del país y el extranjero, y se cubrirán espacios en medios de comunicación de nivel regional y nacional. Uno de los investigadores planea consolidar una red interdisciplinaria e interinstitucional nacional e internacional de intercambio académico con participantes del proyecto de investigación que tiene en gestión, extendiendo los vínculos a The School of Industrial and Labor Relations de Cornell University.

En gestión institucional, dos investigadoras participarán activamente en las tareas de formación y consolidación del cuerpo académico “Desarrollo y desigualdades” reconocido en 2005 por Promep, a través de la organización de seminarios y diseño de proyectos. Así también continuarán con las tareas de coordinación del Doctorado en Ciencias Sociales, el Programa de Relaciones Industriales, el Área de Estudios del Trabajo y Relaciones Industriales de la maestría, la Comip, Comité Editorial y el cuerpo académico “Desarrollo y desigualdades”.

### ***Proyectos de investigación***

#### **Proyecto I.I.4 Redes globales de producción y aprendizaje local: la industria automotriz en el Noroeste de México.**

*Responsable:* Óscar F. Contreras

*Antecedentes:*

Proyecto concursado y aprobado en 2006 y que se desarrolla en colaboración con la Universidad de Sonora (Unison) con Fondos de Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt). El proyecto tiene una duración de tres años, comienza en el mes de octubre de 2006 y concluye en el 2009.

*Objetivos y descripción general:*

El propósito de este proyecto es analizar los impactos económicos y tecnológicos de la ampliación de Ford en Hermosillo y de las nuevas inversiones de empresas automotrices asiáticas en Baja California, con especial énfasis en los procesos de transferencia de conocimientos de manufactura global hacia la región Noroeste de México, y en la creación de empresas locales de base tecnológica.

*Metas:*

- a) Analizar el impacto económico y la derrama tecnológica de las empresas automotrices transnacionales establecidas en Sonora y Baja California, y su impacto en la formación de empresas locales basadas en el conocimiento.
- b) Analizar la organización productiva de las empresas líderes, sus implicaciones para la cadena de abastecimientos y su impacto en la incorporación de empresas locales.
- c) Analizar las capacidades de la pequeña y mediana industria regional en relación con los requerimientos de las redes globales de producción ligadas a la industria automotriz.
- d) Identificar los mecanismos de transferencia de conocimientos manufactureros y capacidades empresariales por parte de las empresas líderes hacia la región Noroeste.
- e) Analizar las capacidades de las instituciones de educación superior e investigación en la región Noroeste para vincularse con este sector industrial y participar en la formación de las capacidades tecnológicas y empresariales.

*Actividades:*

- a) Dar continuidad al Seminario Permanente sobre Redes Globales de Producción y Aprendizaje Local, creado en abril del 2005 por integrantes del Área de Sociología Económica de El Colegio de Sonora y el Cuerpo Académico de Manufactura y Calidad del Departamento de Ingeniería Industrial de la Universidad de Sonora. Se realizarán 20 sesiones del seminario durante el 2007.
- b) Aplicar una encuesta a empresas proveedoras de la industria automotriz.
- c) Realizar entrevistas a gerentes e ingenieros de empresas transnacionales proveedoras de la industria automotriz, y a empresarios locales que participan en la cadena de abastecimientos.

**Programa Salud y Sociedad**

Uno de los intereses centrales del Programa de Salud y Sociedad para 2007 es transitar hacia la constitución de un centro de estudios que opere bajo un nuevo esquema organizacional, con una mayor vinculación entre investigación y docencia, la integración de nuestra oferta docente de maestría y doctorado y también una colaboración más intencionada y consolidada con colegas regionales, nacionales e internacionales, además de una difusión más organizada e intensa de nuestras actividades, a partir de la reorganización de nuestra página Web.

A la fecha los cuatro investigadores titulares del programa han culminado sus estudios de doctorado y contamos con la experiencia de dos generaciones de alumnos graduados de la Maestría en Ciencias Sociales con especialidad en Salud, y una generación en proceso, de la primera generación del doctorado que han optado por el área de concentración en Epidemiología Sociocultural. A la vez, contamos con la colaboración de diversos colegas en el medio local y regional, tres de los cuales han terminado ya su doctorado en epidemiología (Universidad de Michigan y Arizona), con los cuales se iniciaron experiencias exitosas de colaboración en investigación y docencia.

Nuestro interés para 2007 se cifrará en avanzar hacia la discusión y consolidación de la propuesta teórica y metodológica con la que hemos venido trabajando en los últimos años, relativa al planteamiento de un enfoque novedoso para la investigación de la salud desde las ciencias sociales, al que denominamos Epidemiología Sociocultural. Para tal efecto, se espera que la realización de un seminario sobre el tema (en diciembre de 2006) permita discutir con especialistas del país y del extranjero la pertinencia del enfoque y avanzar hacia la constitución de un cuerpo académico e iniciar un espacio de difusión sobre estudios socioculturales de la salud; primero con la edición de un texto que recoja las memorias del evento, posteriormente a través de una página Web y a futuro la edición colectiva e interinstitucional de una revista de formato electrónico sobre el tema. El seminario será una oportunidad para redefinir las líneas de investigación y nuestra oferta docente.

En 2007 avanzaremos hacia una redefinición curricular de nuestra oferta docente y continuaremos con las asesorías de tesis (once de maestría y dos de doctorado). Para ello se planea realizar un encuentro con los egresados de las generaciones que han cursado su posgrado en salud.

Se ha logrado integrar varios proyectos de tesis de alumnos actuales con nuestros proyectos de investigación. Inició un seminario de investigación en migración y salud con seis de los alumnos de maestría y dos estudiantes de licenciatura y uno más de posgrado de la Universidad de Sonora (Maestría en Ciencias de la Salud) que coordinan dos investigadores, centrado en proyectos que se desarrollarán en Estación Pesqueira.

Asimismo, entre los planes para 2007 está continuar con el Seminario de Género dirigido a tesistas del Colson que inició en 2006, que es co-coordinado con otras investigadoras de la planta docente. También se prevé la realización de un Diplomado sobre la temática, como también la colaboración de uno de los investigadores en un curso de formación en medicina endobiogénica, en colaboración con la Sociedad Mexicana de Fitoterapia Clínica y la *Société Française d'Endobiogenie et Medicine*.

Continuará la vinculación con el entorno sectorial mediante la evaluación de experiencias y la realización conjunta de eventos académicos y actividades de investigación. Merece comentarse que en 2006 se concluyó un programa de Diplomado en Salud Pública, llevado en forma conjunta con la Universidad de Arizona. Uno de sus frutos consistió en el diseño de proyectos de investigación e intervención en salud pública desarrollados por los alumnos, que se encuentran en búsqueda de financiamiento. La asesoría y el acompañamiento a los proyectos que resulten aprobados será una de las actividades que habremos de realizar en los próximos años. Igualmente proseguirá la colaboración con colegas de otros programas del Colson de un Seminario Interno de Investigación con Perspectiva de Género. Los planes de vinculación involucran también la realización de proyectos y actividades docentes y de difusión con otros organismos en los cuales seguiremos participando activamente, como es el caso del Colegio de Profesionales en Salud Pública de Sonora, la Universidad de Sonora, la Universidad de Arizona, la Universidad de Chihuahua, el Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, la Secretaría de Salud Pública de Sonora, la *Société Française d'Endobiogenie et Medicine* y el Comité Estatal Interinstitucional para la Formación y Capacitación de Recursos Humanos e

Investigación en Salud (CEIFRHIS). Es de nuestro interés incrementar nuestros contactos con otras instancias a nivel nacional e internacional.

En difusión, algunos eventos planeados para 2007 incluyen el Congreso Internacional sobre salud-enfermedad, de la Prehistoria al Siglo XXI –en colaboración con el Instituto Nacional de Antropología e Historia, a realizarse en Hermosillo, y la co-organización con la Secretaría de Salud de la XIV Reunión de Investigación en Salud. Asimismo, formalizar en 2007 las actividades del Comité de Ética de El Colegio de Sonora, que funciona exclusivamente para proyectos de salud pública, en el marco del CEIFRHIS. Finalmente, el próximo año existe el compromiso de culminar varios proyectos de publicación. Entre ellos las tesis doctorales de los cuatro investigadores, una edición colectiva sobre Estudios de género en el noroeste de México, varios artículos en revistas científicas y de divulgación, un cuaderno de trabajo sobre etnicidad y salud en el noroeste de México y las memorias de un evento ya realizado en 2006 sobre la realidad terapéutica de la planta medicinal.

### **Proyectos de Investigación**

#### **Proyecto I.1.5 La salud de los jornaleros migrantes y un modelo de la responsabilidad social de las empresas agrícolas**

*Responsables:* Patricia Aranda (El Colegio de Sonora), Isabel Ortega (CIAD), Douglas Taren (Universidad de Arizona)

*Colaboradores:* Pablo Wong y Alma Delia Contreras (CIAD); Jill de Zapien, Cecilia Rosales, Maia Ingram, Deborah Jean Mc Clelland, Samantha Sabo, Antonio Zapien Solis (Universidad de Arizona); Jesús Armando Haro (Colson)

#### *Antecedentes:*

El Colegio de Sonora, el Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo y el Colegio de Salud Pública de Mel and Enid Zuckerman de la Universidad de Arizona (MEZACOPH) colaboran para una propuesta de investigación que incluye la formación de un grupo de trabajo interdisciplinario para abordar la problemática de salud de la población jornalera migrante en el noroeste de México.

El enfoque principal del proyecto es al análisis de un modelo binacional de responsabilidad social de las empresas agroindustriales que impacte la salud de las familias jornaleras migrantes. Los antecedentes de este proyecto parten del modelo propuesto por el equipo del CIAD en el 2005 como parte de los frutos de trabajo de un proyecto de investigación con jornaleros agrícolas en la región de La Costa de Hermosillo, Guaymas y Estación Pesqueira. El Colegio de Sonora coordinará la investigación relacionada con el acceso a los servicios de salud de la población migrante. En esta investigación seleccionamos dos diferentes tipos de campos agrícolas a partir de su producción de exportación: uva de mesa y hortalizas debido a que la organización productiva y el impacto a la salud de los jornaleros tiene características



específicas que nos permitirán mostrar algunas de las variantes principales en las que los jornaleros agrícolas trabajan, las cuales se relacionan con períodos distintos de estancias en la entidad (las hortalizas implican estadías de 10 meses mientras que la uva de mesa implica temporadas de tres) y que conllevan dificultades diversas en el acceso a los servicios de salud. Proyecto financiado por el Programa de Investigación en Migración y Salud (Pimsa), aprobado a fines de octubre de 2006 por un período de 12 meses.

*Objetivos y descripción general:*

El Colegio de Sonora coordinará el estudio sobre el acceso y utilización de atención médica de los jornaleros. Se partirá de los resultados de los diagnósticos previos realizados por el CIAD en la región y analizará las diferencias en las prácticas de atención relacionadas con la aplicación del modelo en dos campos que lo han venido implementando, así como en dos campos de condiciones similares que no lo han aplicado. El total de cuatro campos se localizarán en las regiones de Guaymas y Estación Pesqueira. Un primer objetivo será comparar las prácticas de gestión y acceso a servicios de salud y a la atención médica de los jornaleros agrícolas en condiciones diversas. Un segundo objetivo será reconstruir los puntos de vista del personal médico acerca de los servicios, su relación con los migrantes y los principales problemas de accesibilidad y atención a los mismos.

*Metas:*

- a) Aplicación de encuesta y guía de entrevistas dirigidas a los jornaleros de los cuatro campos seleccionados, sobre el acceso a servicios de salud.
- b) Creación de bases de datos.
- c) Apoyo a seis estudiantes de maestría para su traslado durante el trabajo de campo y estancias en la comunidad.
- d) Formación del grupo de discusión para la evaluación del modelo de atención a la salud de los jornaleros.
- e) Dos artículos académicos.
- f) Elaboración de informes finales.

*Actividades:*

- a) Revisión y aplicación de encuesta y guía de entrevistas dirigidas a los jornaleros de los cuatro campos seleccionados, sobre el acceso a servicios de salud
- b) Elaboración de bases de datos de STATA con la información del cuestionario
- c) Transcripción de entrevistas y elaboración de bases de datos de Nvivo.
- d) Análisis preliminar de la información que tome en consideración las propuestas de atención que se sugieren de manera muy general en el modelo propuesto por el CIAD.
- e) Participación en el grupo de discusión para la evaluación del modelo de atención a la salud de los jornaleros.
- f) Elaboración de dos artículos académicos
- g) Elaboración de informes finales.

## **Programas Académicos**

### **Proyecto I.1.6 Género y Salud. Tercera etapa**

**Responsables:** Catalina A. Denman Champion, Patricia Aranda, Ma. del Carmen Castro y Jesús Armando Haro Encinas

**Antecedentes:**

Constituye la etapa de consolidación del Programa Académico de Género y Salud iniciado en 2000, e incluye actividades tanto de investigación como de docencia, difusión, vinculación y gestión de profesores-investigadores y de estudiantes del Programa de Salud y Sociedad. Este programa termina en agosto del 2007.

**Objetivos y descripción general:**

El programa académico Género y Salud apoyará en el 2007 la conclusión de las actividades de investigación y se centrará en las de difusión.

**Metas:**

- a) Evaluar el programa académico Género y Salud para definir sus próximos pasos.
- b) Publicación de materiales de capacitación a promotores en salud y ambiente de trabajo.
- c) Publicación de dos artículos en revistas científicas.
- d) Publicación de tres textos en periódicos y revistas de divulgación.
- e) Participación en tres programas de radio.
- f) Elaboración de un disco compacto sobre maquila y salud.
- g) Publicación de síntesis ejecutivas (*policy briefs*)
- h) Participación en tres eventos nacionales y tres internacionales.
- i) Revisión de tres tesis para publicación.
- j) Elaboración de propuestas para 2007-2010.

**Actividades:**

- a) Organización de coloquios para tesis de la Maestría y el Doctorado.
- b) Apoyo a la realización del Encuentro Fronterizo de Salud.
- c) Seguimiento para el Encuentro de Mujeres.

## **SUBPROGRAMA B: LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN**

### **Línea I.1.7 Relaciones México-Estados Unidos**

**Responsable:** Leopoldo Santos Ramírez

Esta línea entró en funciones en 1989 con el objetivo cubrir un vacío en investigación que había dejado el Tomo V de la Historia General de Sonora, esto es, las relaciones entre Sonora y Arizona. Se ha trabajado en la reconstrucción de esa parte de la

Historia Contemporánea donde Arizona y Sonora mantienen vínculos dentro del marco de las relaciones de México y Estados Unidos.

Durante estos años de vida académica de la línea, se han abordado casi todos los temas de la agenda de relaciones entre estas dos entidades; historia, relaciones comerciales, historia y análisis de los mexicoamericanos en Arizona, actitudes políticas y electorales de los mexicoamericanos arizonenses, la situación de los mexicoamericanos como fuerza de trabajo al interior de Arizona, su identidad cultural, matrimonios interraciales entre anglos y mexicanos, el papel de la educación y la situación de la fuerza de trabajo de los mexicanos en su relación con la PEA de Arizona compuesta por diferentes grupos étnicos.

En 2007, además del seguimiento y conclusión del proyecto que se reporta más adelante, se planea: 1) Hacer una segunda edición del libro *Matrimonios de anglos y mexicanos en la frontera*, agotado. Esto implicará la corrección de errores encontrados en la primera edición; 2) Con motivo del aniversario 25, la reedición de los primeros trabajos de autores de El Colegio que abordaron en los años ochenta el tema de la demografía y la migración en Sonora.

### **Proyectos de investigación**

#### **Proyecto I.I.8 Migrantes extranjeros indocumentados en tránsito por México**

*Responsable:* Leopoldo Santos Ramírez

*Antecedentes:*

En el año 2006 se obtuvo financiamiento internacional por parte de Clacso para desarrollar el proyecto “Migrantes extranjeros indocumentados en tránsito por México, 2006”. Esta será la primera vez que el paso de la corriente migratoria de centroamericanos y sudamericanos en menor medida, se muestre en un estudio, desde la perspectiva regional sonorenses. La fecha de inicio fue noviembre de 2005 y concluye en febrero de 2007.

*Objetivos y descripción general:*

El contar con un censo de quienes fueron detenidos en las estaciones migratorias sonorenses durante cuatro meses, coloca al estudio en una posición de ventaja. Aunque el monto fue reducido, alcanzó para aplicar la encuesta-censo prevista, a migrantes extranjeros “asegurados” por la policía de migración mexicana en dos ciudades, Hermosillo y Agua Prieta, (mayo-septiembre). En 2007 será también de búsqueda de financiamiento para desarrollar una encuesta de al menos 8 meses de duración, con respecto a los migrantes extranjeros, de tal manera de ampliar el horizonte de este estudio.

*Metas:*

- a) Entrega de un informe final para Clacso, fuente de financiamiento, con plazo al mes de febrero.
- b) Publicar un cuaderno de trabajo que contemple los principales hallazgos de esta investigación.
- c) Búsqueda de financiamiento para un proyecto que continúe las líneas planteadas en éste.

*Actividades:*

- a) Integrar la información resultado de la investigación y redacción del informe final para Clacso.
- b) Reconformar los informes que se han presentado a Clacso y elaborar un cuaderno de trabajo que contenga los hallazgos más relevantes del estudio. Se estima que dicho cuaderno pudiera estar listo para marzo y de allí proponerlo a las comisiones dictaminadoras, regresar a las observaciones y correcciones y paralelamente buscar financiamiento para publicarlo.

**SUBPROGRAMA C: PROYECTOS PERMANENTES: UNIDADES DE INFORMACIÓN**

**Proyecto I.1.9 Unidad de Información y Documentación de los Pueblos Nativos del Noroeste de México (UIDPINO)**

*Responsable:* Coordinación General Académica  
*Asesor académico:* Jesús Armando Haro Encinas  
*Responsable técnico:* Macrina Restor Rodríguez

*Antecedentes:*

Surge como proyecto permanente por la firma de un convenio de colaboración entre el Instituto Nacional Indigenista (INI) y El Colegio de Sonora desde 1996. Posteriormente, al cambiar la denominación y estructura orgánica del INI en Comisión Nacional de Desarrollo de los Pueblos Indígenas de México (CDI), el proyecto ha continuado laborando bajo la responsabilidad casi exclusiva de El Colegio, y en menor medida por la CDI que aporta algunos libros anuales a la Unidad. Conviene agregar que éste es el mecanismo utilizado por la CDI ante los Centros de Información Nacional, reconocidos bajo convenio.

*Objetivos y descripción general:*

Se orienta a dos objetivos generales:

- a) La recopilación, organización y sistematización de información documental, hemerográfica, bibliográfica, digitalizada y audiovisual relativa a los pueblos indígenas de Sonora y el noroeste de México.
- b) Como un espacio de reflexión y análisis para los interesados en el tema indígena.

*Metas:*

- a) Continuar con las asesorías y participación en algunos casos de proyectos de investigación internos y externos del Colson, que requieren información relacionada con los pueblos indígenas de la entidad y del noroeste.
- b) Asistir y participar en eventos que promueven y difunden la diversidad cultural de los pueblos indígenas nativos y migrantes dentro del Estado de Sonora.
- c) Elaboración de artículos de divulgación orientados a destacar la relevancia de los pueblos indígenas en nuestra sociedad.

*Actividades:*

- a) Atender el apoyo a representantes y organizaciones indígenas, además a organismos no gubernamentales que requieren de información especializada sobre la cuestión indígena regional.
- b) Dar continuidad a las actividades de vinculación con organismos como DIF y escuelas primarias a fin de apoyar sus propias actividades de difusión destinadas a los pueblos indígenas.
- c) Extender los servicios de asesoría y préstamo de materiales a usuarios internos y externos, a fin de alentar el desarrollo de proyectos de investigación con la temática indígena.
- d) Mantener los vínculos con organismos locales, nacionales e internacionales, en particular, con el Instituto Nacional de Lenguas Indígenas, el Foro Permanente de Asuntos Indígenas y el Programa México Nación Multicultural de la UNAM.
- e) Iniciar actividades para la actualización de la página Web “Pueblos”.

### **Proyecto I.I.10 Unidad de Información Regional**

*Responsable:* Coordinación General Académica

*Responsable técnico:* Blanca Zepeda

*Antecedentes:*

La Unidad de Información Regional surgió como respuesta a la constante generación de información a nivel regional y a la demanda de la misma por parte de la planta de investigadores y los alumnos del posgrado. Se dedica a la recopilación y organización de estadísticas.

*Objetivos y descripción general:*

Como un proyecto permanente de El Colegio de Sonora, los objetivos iniciales de recopilación, sistematización y asesorías se mantienen como resultado de un proyecto financiado por Conacyt, se sostiene el Banco de Datos y la actualización de la página BARCO. Además, ofrece apoyo para el manejo y generación de sistemas de información geográfica.

*Metas:*

- a) Difundir los servicios que ofrece la unidad para incrementar el número de usuarios.
- b) Continuar actualizando las bases de datos ya conformadas.

- c) Realizar mecanismos de divulgación de las estadísticas almacenadas en el banco de datos.
- d) Complementar la información recabada en la Unidad de Información Regional con la construcción de un Sistema de Información Geo-referenciada.
- e) Promover el sistema de información geográfica como una herramienta para el análisis de variables en las ciencias sociales

*Actividades:*

- a) Concluir con la reorganización y renovación del diseño y código de la Página Barco.
- b) Realizar una plática sobre los servicios y contenidos de la UIR a alumnos de nuevo ingreso.
- c) Realizar una presentación sobre la aplicación del análisis espacial con sistemas de información geográfica en el área de las ciencias sociales.
- d) Actualizar la cartografía de vialidades y colonias, dentro del Sistema de Información Geográfica (Hermosillo, Nogales)
- e) Actualización permanente del Banco de Datos (BARCO).
- f) Continuar con la colaboración del Banco de Datos de la Unidad (BARCO), en el medio de difusión “Solar” de El Colegio de Sonora.
- g) Consolidar el boletín mensual de circulación interna “Sonora en comparación con...”
- h) Participar en la columna Travesías Fragmentadas.
- i) Mantener la recolección de datos estadísticos locales generados por los proyectos de investigación.
- j) Automatizar el inventario de encuestas y censos (autor, metodología, periodicidad y desglose geográfico)
- k) Apoyar actividades de la Coordinación General Académica.

**SUBPROGRAMA D: PROYECTOS DE VINCULACIÓN, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN COLABORACIÓN CON OTRAS INSTITUCIONES, PROYECTOS Y ACTIVIDADES SIN FINANCIAMIENTO EXTERNO Y TESIS DOCTORALES**

Una parte importante del esfuerzo de la planta académica se enfoca al desarrollo de proyectos que no cuentan con financiamiento externo porque están en su búsqueda o porque se colabora en proyectos coordinados en otras instituciones que administran los recursos financieros. A su vez, los profesores-investigadores que se encuentran en estudios de doctorado realizan investigaciones que cuentan con apoyo institucional y de otras fuentes que se concretarán como tesis de grado.

**Proyecto I.I.II Formación de Clusters en Software, Metalmecánica y Metrología**

*Responsable:* Óscar F. Contreras

*Antecedentes:*

Proyecto realizado por convenio con la Fundación México Estados Unidos para la Ciencia, dando continuidad a la colaboración desarrollada entre El Colegio y FUMEC durante el 2005-2006 en torno al estudio sobre el impacto de la ampliación de Ford-Hermosillo. El proyecto inicia en octubre del 2006 y concluye en septiembre del 2007.

*Objetivos y descripción general:*

El objetivo general es identificar las características y analizar al potencial de tres *clusters* emergentes en el estado de Sonora, en las actividades de software, metalmecánica y metrología.

*Metas:*

- a) Identificación de *clusters* de alto potencial tecnológico en Sonora.
- b) Desarrollo de una metodología para la identificación de las capacidades tecnológicas de pequeñas y medianas empresas.
- c) Proporcionar asesoría a empresas con potencial tecnológico para obtención de fondos estatales y federales para sus proyectos de innovación.

*Actividades:*

- a) Hospedaje de una Asesora Tecnológica Empresarial de la Fundación México-Estados Unidos para la Ciencia en El Colegio de Sonora.
- b) Realización de estudios de caso para documentar procesos de innovación tecnológica y organizacional en empresas de software, metalmecánica y de metrología.
- c) Aplicación de una encuesta para identificar el nivel de consolidación de los *clusters*.

**Proyecto I.I.12 Salud y estrategias de vida entre los pueblos indígenas de Sonora: el caso de Estación Pesqueira y los migrantes indígenas**

*Responsables:* Jesús Armando Haro y Patricia Aranda Gallegos

*Colaboradores:* Myriam Álvarez, Carmen Arellano, Olimpia Cortéz, Susan Chico, Lucero Aída Juárez, Francisca López, Betina Minjárez, María de los Ángeles Morales y Héctor Rosales.

*Antecedentes:*

Este proyecto se vincula a los proyectos de tesis de varios de los alumnos de Maestría, a través de la elección de un sitio de indagación común en Estación Pesqueira. Un antecedente de esta decisión fue el proyecto Género III que permitió recabar información bibliográfica sobre etnicidad y salud, y cuya actividad continuará a través de la publicación de un cuaderno de trabajo sobre etnicidad y salud en el noroeste de México, que incluye la información recopilada sobre las ocho etnias autóctonas y las cuatro etnias migrantes que actualmente se encuentran en Sonora.

Durante 2006, se llevó a cabo una primera aproximación a la problemática de los jornaleros indígenas migrantes en Estación Pesqueira, incluyendo varias visitas a los campos agrícolas, la estructuración de guías de entrevistas semi-estructuradas y la

aplicación de las mismas con alumnos del diplomado de salud del TIES. Durante esta etapa se logró la identificación de informantes clave y la formalización de contactos locales para abrir espacio para las investigaciones de los tesis. Se iniciaron así mismo dos bases de datos que actualmente están en proceso: una sobre las demandas de atención al personal de protección civil (Estación de Bomberos de Estación Pesqueira, quienes realizan la gestión de urgencias a través del servicio de ambulancia) y la segunda sobre los registros de consultas otorgadas en el Centro de Salud local. Paralelamente iniciamos un seminario sobre Migración y salud con los tesis y se presentaron resultados preliminares en la XIII Reunión de Investigación sobre Salud en el Trabajo. Uno de los investigadores responsables asistió a un seminario de migración y salud organizado por la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y la Universidad de California. El proyecto concluye en diciembre de 2007.

*Objetivos y descripción general:*

El proyecto en Estación Pesqueira obedece a nuestro interés de abordar diversas líneas de investigación en torno a un mismo fenómeno social: la migración y su relación con la salud. Desde esta perspectiva se plantean una serie de sub-proyectos que tienen en común el compartir un objeto de estudio: la población local, la cual se encuentra diferenciada en residente originaria (o de origen sonorenses), migrantes (del centro y sur del país) asentados y población temporal o itinerante. En cuanto a las líneas concretas, que están siendo abordadas por los responsables del proyecto o por los alumnos colaboradores, incluyen: etnicidad y enfermedades infecciosas, comunicación intercultural, impactos psicosociales de la migración, adicciones, sexualidad en adolescentes, violencia doméstica, y género, etnicidad y salud en atención al embarazo. El proyecto en lo general incluye efectuar un diagnóstico de salud de la comunidad y un inventario de recursos de vertiente evaluativa, con el objetivo de generar estrategias de solución en el formato de un esquema de participación social.

*Metas:*

- a) Publicar un cuaderno de trabajo con los resultados de la sistematización de información realizada en la primera etapa.
- b) Publicación de dos artículos con resultados preliminares en revistas especializadas con arbitraje.
- c) Elaboración y análisis de las dos bases de datos iniciadas en 2006.
- d) Presentación de seis tesis de maestría y dos de licenciatura. Culminación de etapa de campo de una tesis de Maestría (Maestría en Ciencias de la Salud-Unison).

*Actividades:*

- a) Edición de cuaderno de trabajo.
- b) Continuación de visitas de campo y asesorías a los tesis durante 2007, con acompañamiento y capacitación en el manejo de técnicas cualitativas.
- c) Elaboración de una propuesta para financiamiento.
- d) Continuación del seminario migración y salud.
- e) Sistematización y análisis de información recabada.



### **Proyecto I.I.13 Mujeres en la intersección: Aplicación de leyes migratorias y migración transnacional en la zona fronteriza México-Estados Unidos**

*Responsable:* Gloria Ciria Valdéz Gardea

El proyecto se desarrolla en vinculación con la Universidad de Arizona y aborda el problema de la migración femenina. El aumento considerable de mujeres mexicanas migrantes provenientes de áreas rurales y urbanas, y la presencia de nuevas regiones participantes en el flujo migratorio son quizás los elementos más significativos de las nuevas tendencias del flujo migratorio en país. El propósito de la colaboración en este estudio es vincular a investigadores de ambos países en estudios sociales en la zona fronteriza dada la complejidad de la misma, que requiere una óptica binacional.

Se colaborará con asesorías en la parte metodológica de la investigación y en la realización de entrevista en campo. La duración es de un año, inició en julio de 2006 y concluirá en julio de 2007.

### **Actividad I.I.14 Respuestas de la población y autoridades locales a las correrías apaches en Sonora, 1780-1890**

*Responsable:* Ignacio Almada Bay

El objetivo principal es identificar las prácticas que se volvieron “usos y costumbres” entre la población sonorenses, como fue el caso de “la saca”, la práctica retributiva con la que se gratificaba a quienes quitaran el botín que llevaban los apaches, como una forma de financiamiento privado para combatir a los apaches. Otras prácticas son el homicidio justificado, la preferencia por las soluciones de facto y no de jure, es decir por los hechos consumados, fueron valores extendidos, como también la imagen de percibirse como poseionarios y no como propietarios de los bienes raíz. Al paso de las décadas, estas prácticas y valores se transmitieron como normas a las nuevas generaciones.

La fecha de inicio fue enero de 2004 y la fecha de término está indefinida, debido a que no hay fondos y se avanza de manera intermitente. Aún así en 2006 se concluirá la revisión del Ramo Prefecturas del AGES.

### **Actividad I.I.15 Redes sociales, facciones y liberalismo en los congresos sonorenses, 1847-1876**

*Responsable:* Zulema Trejo Contreras.

El objetivo central de este trabajo es estudiar los congresos sonorenses previos al porfiriato (1847-1876), para profundizar tanto en el análisis institucional de este importante órgano liberal, como en la manera que fue utilizado por redes y facciones para dirimir sus conflictos al interior del marco institucional, en otras palabras, para analizar cómo se produjeron consensos y disensos entre los grupos de poder

estatal, y ver de que manera afectaron a otros actores del entramado socio-político sonorense de la época.

### **Actividad I.I.16 Conclusión de la producción “Gerardo Cornejo voz viva de Sonora” (ISC)**

*Responsable:* Gerardo Cornejo

Durante 2007 se trabajará en la elaboración definitiva de la producción “Gerardo Cornejo, Voz viva de Sonora” que patrocinará el Instituto Sonorense de Cultura y realizará la empresa Imagen y Arte.

Los antecedentes son que en el año de 1990, la UNAM editó el disco “Gerardo Cornejo: Voz Viva de México” en el que se incluyeron los cuatro libros que hasta entonces había escrito este autor, así como un estudio introductorio y un resumen biográfico. Debido a que esta grabación fue hecha en disco grande de acetato y a que el autor ha publicado desde entonces cinco obras más, el disco ha quedado obsoleto por lo que se hace necesaria una nueva edición en forma CD. Debido a que el Programa de Voz Viva ha sufrido un drástico recorte de presupuesto y a que ha sido reubicado bajo la Revista de la Universidad, se gestionó su edición en el ámbito estatal.

### **Actividad I.I.17 Reedición y publicación de varias obras**

*Responsable:* Gerardo Cornejo

Durante los años recientes, este autor ha trabajado en la reedición de sus libros anteriores y la creación de nuevos, con lo que el próximo año se trabajará en las siguientes obras: a) Durante el primer semestre de 2007 se escribirá la versión definitiva de la novela “Lucía del Báltico”; b) Durante el segundo semestre (en sabático) se concluirá con la novela “Ángel Extraviado”; y c) Se entregará para publicación durante 2007 la última versión de “Puntadas sin hilo”.

## **Tesis doctorales**

### **I.I.18 Los pueblos y la práctica política en Sonora (1808-1848)**

José Marcos Medina Bustos, del Programa de Historia Regional, desarrolla esta investigación como tesis de su Programa de Doctorado en Ciencias Sociales de El Colegio de Michoacán, en Zamora, Michoacán. La conclusión de sus estudios y la obtención del grado están previstos para 2007.

La investigación busca documentar cómo se experimenta la transición de las instituciones representativas de Antiguo Régimen a las liberales en una zona marginal y de frontera de guerra con los indígenas, como era el caso de Sonora.

Para lograr lo anterior se investiga cómo era la práctica política y las formas de representación política en el período previo a 1812, momento en el que la crisis de la

monarquía hispánica condujo a la aprobación de una constitución que introdujo una nueva concepción de la representación política, pasando de la representación de las corporaciones a la representación de la nación española, sustentada en individuos iguales ante la ley, es decir una concepción liberal. Se analiza la manera como los vecinos y los grupos indígenas ejercían sus derechos a la representación y qué postura asumieron ante los cambios, identificando las continuidades y las transformaciones, así como nuevas prácticas originadas en el contexto muy particular de Sonora.

### **1.1.19 Migración y transición demográfica en Sonora. Un estudio regional de la evolución de la población y su movilidad durante la segunda mitad del siglo XX**

Investigación que realiza como tesis doctoral Ana Lucía Castro Luque, del Programa de Estudios Económicos y Demográficos, en el Doctorado en Demografía de la Universitat Autònoma de Barcelona, España. La defensa de tesis y obtención del grado está prevista para 2007.

El factor social del crecimiento poblacional constituye un elemento fundamental en la explicación del proceso de poblamiento. En un contexto de frontera internacional tan dinámico como el de México y Estados Unidos es menester hacer hincapié en la importancia que las corrientes migratorias sean internas o internacionales tienen sobre el desarrollo demográfico y social de la región. La frontera norte de México se ha visto favorecida por el fuerte impulso económico experimentado desde mediados de siglo pasado, el cual atrajo grandes contingentes de población que llegaron para conformar una historia demográfica muy peculiar en esta zona consolidada hoy por hoy como la de mayor dinamismo demográfico en México.

Sonora ha mantenido un ritmo de crecimiento más lento que el experimentado por otras entidades fronterizas como Baja California o Chihuahua; no obstante, se advierte un constante proceso de redistribución de su población que se corresponde con tres momentos definidos en su desarrollo socioeconómico a lo largo del siglo XX. A su vez, éstos se relacionan con las tres fases de la transición demográfica hasta ahora experimentadas en esta entidad al noroeste de México.

El objetivo general de la investigación es reconocer la relación entre proceso migratorio y la transición demográfica en el Estado de Sonora. Los objetivos específicos son: Establecer la evolución de la población seguida en las tres grandes regiones socioeconómicas del estado, buscando articular movimiento poblacional y su impacto en otros factores determinantes del crecimiento demográfico.

Documentar empíricamente la especificidad demográfica de Sonora durante el siglo XX a través de la evolución de sus principales indicadores de migración, fecundidad y mortalidad. Dimensionar la especificidad demográfica de Sonora mediante un análisis comparativo con el resto de entidades fronterizas del país.



**1.2**

# **Docencia**

## INTRODUCCIÓN

Durante 2007 concluirán las promociones actuales de los dos programas de posgrado más importantes que ofrece la institución: la Maestría en Ciencias Sociales con seis áreas, y el Doctorado en Ciencias Sociales, que contará con la primera generación de egresados en diciembre del mismo año. Ambos programas docentes están registrados en el Padrón Nacional de Posgrados como de alto nivel. Para el desarrollo y cumplimiento de sus respectivas actividades docentes, se cuenta en la maestría con una Coordinación de Maestría y con la Junta de Coordinadores de Área y con una Coordinación de Doctorado y el Consejo Académico de Doctorado, en el caso del programa de doctorado.

La matrícula de la décima primera promoción de la maestría (2005-2007), se integró con 56 alumnos en total, actualmente continúan sus estudios 54. Durante el primer semestre de 2007, los estudiantes de maestría solamente cursarán los Seminarios de Tesis I y II, correspondientes al quinto y sexto trimestres, cada uno con su respectivo director de tesis, con el objetivo de que obtengan su grado en los plazos fijados por el programa. La matrícula de la primera promoción de doctorado (2005-2007) es de 12 alumnos en total. Durante 2007, los estudiantes cursarán los Seminarios de Tesis II y III, correspondientes al quinto y sexto semestres, enfocados a desarrollar su investigación de tesis y a tener el primer borrador de tesis en diciembre de 2007.

Una de las tareas más importantes para 2007, es concluir el diseño de la nueva oferta docente de posgrado de El Colegio y realizar la difusión, selección y admisión de los estudiantes, que iniciarán cursos en enero de 2008. De esta manera coincidirán los calendarios de inicio de actividades de la maestría, el doctorado y de los otros posgrados que surjan de la revisión del modelo docente actual y del nuevo diseño educativo.

La Especialidad en Gestión Integrada de Cuencas Hidrológicas es el tercer programa de posgrado que ofrece El Colegio, cuenta con financiamiento del Fondo Sectorial de Investigación y Desarrollo sobre Agua de Conacyt y CNA, fue aprobada para el período 2005-2008, durante los tres años se graduarán tres generaciones. En el año 2007, concluirá la segunda generación de la especialidad, que inició sus cursos con 19 alumnos en octubre de 2006; y empezará la tercera promoción.

Otra tarea primordial de docencia para 2007 es preparar y diseñar el seguimiento de egresados de la décima y la décima primera generación de maestría y la puesta en marcha del sistema de control escolar en línea.

**SUBPROGRAMA A: DESARROLLO ACADÉMICO****Proyecto 1.2.1 Maestría en Ciencias Sociales en las Áreas de: Estudios Urbanos y Ambientales, Políticas Públicas, Estudios del Trabajo y Relaciones Industriales, Salud, Métodos de Investigación Histórica y Economía y Desarrollo Regional***Antecedentes:*

El programa de maestría, a diferencia de otras opciones regionales, mantiene su actualidad a partir de la constante revisión no sólo de paradigmas teóricos, sino también de las agendas y discusiones locales e internacionales. Ello en razón de que un desafío institucional importante es el desarrollo de prácticas y estrategias con calidad para el análisis de los retos contemporáneos. Es reto y misión el fortalecer las capacidades cognitivas y la comprensión de problemas de profundo impacto como la llamada tercera revolución industrial y las asimetrías generadas por la globalización, la pobreza, los conflictos sociales, el crecimiento poblacional y el deterioro del medio ambiente, entre otros.

Desde la décima generación (2003-2005) todos los programas de investigación tienen su propia área, lo que de alguna forma expresa el grado de maduración académica (número de doctores) de sus miembros, así como de las líneas de investigación desarrolladas. Antes de 2001 se contaba con una sola área, después de ese año con cuatro y a partir de 2003 son seis áreas. En mayo de 2006, el programa obtuvo su registro en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP), con vigencia por cinco años.

La décima primera generación actualmente está integrada por 54 alumnos, su distribución es la siguiente: 10 alumnos en el Área de Políticas Públicas, 11 en Salud, 8 en Estudios Urbanos y Ambientales, 5 en Estudios del Trabajo y Relaciones Industriales, 11 en Métodos de Investigación Histórica y 9 en Economía y Desarrollo Regional. El 100% de ellos cuenta con beca de Conacyt para realizar estudios de posgrado y actualmente pueden solicitar las becas mixtas para estancias en extranjero que ofrece Conacyt. En cada una de las seis áreas se realizarán durante 2007, las actividades correspondientes al quinto y sexto trimestre que consisten en desarrollar y concluir su tesis para obtener el grado.

**Proyecto 1.2.1.1 Área de Estudios Urbanos y Ambientales***Antecedentes:*

El Área de Estudios Urbanos y Ambientales está respaldada por el Programa de Investigación en Estudios Urbanos y Ambientales, que cuenta con cuatro doctores. El Programa está constituido por un grupo de investigación multidisciplinario, cuyos principales ejes disciplinarios son la sociología, el urbanismo y los estudios sobre el medio ambiente. Aborda diversos aspectos del desarrollo urbano-ambiental, desde los debates teóricos relacionados con los conceptos de región, espacio, territorio y desarrollo, hasta su expresión concreta en los fenómenos socio-urbanos y ambientales.

*Objetivos y descripción general:*

Esta área tiene como objetivo formar profesionales de alto nivel en el campo de los fenómenos urbano-ambientales, con capacidad para analizar los problemas sociales y regionales, con el rigor académico que ofrece la utilización de herramientas teórico-metodológicas, en la generación de instrumentos para la planeación del desarrollo y la evaluación de políticas públicas con impactos regionales.

**Proyecto 1.2.1.2 Área de Políticas Públicas***Antecedentes:*

El Área de Políticas Públicas está respaldada por el Programa de Investigación en Estudios Políticos y Gestión Pública que cuenta con tres doctores y una Maestra en Ciencias estudiando el doctorado. Este programa estudia el desarrollo político-ciudadano de la región y del país; analiza aspectos de las relaciones Estado-Sociedad, la administración pública, las políticas y las instituciones públicas, las elecciones y los partidos políticos. Es un espacio académico multidisciplinario en donde confluyen principalmente la ciencia política, la administración pública, la sociología política, el derecho y la economía política. Se realiza investigación de procesos y problemas considerados como políticos, sea porque atañen de alguna manera a la conformación y distribución del poder y la autoridad, o porque se vinculan al modo en que la sociedad se organiza colectivamente para la convivencia, la superación de conflictos y el logro de metas comunes.

*Objetivos y descripción general:*

El objetivo de esta área es formar profesionales capacitados para plantear y resolver eficientemente problemas de decisión pública. Su trabajo consiste en analizar, diseñar, evaluar, negociar y ejecutar políticas públicas. El campo profesional de los mismos se desarrolla en el sector público federal, estatal y municipal, universidades con programas de ciencia política, administración pública y economía, centros de investigación y organismos y empresas privadas con áreas de análisis público.

**Proyecto 1.2.1.3 Área de Estudios del Trabajo y Relaciones Industriales***Antecedentes:*

El Área de Estudios del trabajo y Relaciones Industriales está a cargo del Programa de Investigación de Relaciones Industriales, que cuenta con cuatro doctores. Durante los últimos años, el programa se ha dedicado a estudiar la problemática referentes al trabajo, el empleo y la producción, tanto desde la perspectiva regional como latinoamericano y norteamericano. Sus temáticas también contemplan las dinámicas generadas en el ámbito de los trabajadores del conocimiento y las consecuencias educativas y ocupacionales; la calidad del empleo y las estrategias de organización en la industria maquiladora de exportación; igualmente, se abordan temáticas fundamentales tales como la discriminación, segregación, diferenciación salarial y violencia de género en el trabajo, así como la salud en el trabajo y la relación entre género y trabajo.

*Objetivos y descripción general:*

El Área de Estudios del Trabajo y Relaciones Industriales tiene como principal objetivo formar profesionales de alto nivel académico en el campo de los estudios del trabajo y las relaciones industriales, teniendo como marco de referencia los procesos de producción de bienes y servicios, el cambio tecnológico, la flexibilidad en el trabajo y las relaciones laborales. Brinda a los estudiantes, una formación multidisciplinaria y rigurosa en los aspectos teóricos, metodológicos y técnicos del campo disciplinario. El esfuerzo se orienta a la formación de recursos humanos capaces de realizar análisis competentes y de incidir en la práctica en diversos ámbitos del trabajo y las relaciones industriales en la región.

### **Proyecto 1.2.1.4 Área de Salud**

*Antecedentes:*

El Programa de Salud y Sociedad, a cuyo cargo estará el área, cuenta con cuatro doctores. En el pasado, este programa ha ofrecido varios cursos, talleres, seminarios y un diplomado, en convenio con universidades de México y Estados Unidos, a profesionales interesados en investigación social en salud reproductiva. El área está dirigida fundamentalmente a profesionales interesados en el tema de la salud y su vinculación con los problemas sociales que afectan la vida productiva, reproductiva, social y laboral de la población.

*Objetivos y descripción general:*

Formar profesionales especializados para la investigación y la docencia en el análisis de los problemas sociales de la salud, que estén familiarizados con los principales enfoques manejados por las ciencias sociales en torno a la salud y los debates teórico-metodológicos actuales, que sean capaces de diseñar y elaborar proyectos de investigación y difundir sus resultados.

### **Proyecto 1.2.1.5 Área de Métodos de Investigación Histórica**

*Antecedentes:*

El Programa de Historia Regional está conformado por historiadores interesados en una amplia gama de problemas del pasado y presente mexicanos, que cubren desde el siglo XVIII hasta la actualidad. A partir de la historia política pero con intereses en una gran variedad de áreas históricas y sociales, este Programa ha reconstruido aspectos decisivos del pasado del noroeste mexicano y pretende contribuir a ello aún más. Cuenta con tres investigadores con grado de doctor y un maestro en ciencias actualmente estudiando el doctorado en historia.

*Objetivos y descripción general:*

Formar recursos humanos capaces de plantear problemas de investigación originales tanto históricos como contemporáneos, analizarlos y reflexionar en torno a ellos utilizando diferentes estrategias metodológicas. Formar profesores de nivel licenciatura para la enseñanza de la historia y áreas afines en las universidades del noroeste mexicano. Preparar egresados que puedan examinar la génesis de los problemas,



proponer soluciones para resolverlos, y fungir así como colaboradores o asesores de administradores públicos de alto nivel.

### **Proyecto 1.2.1.6 Área de Economía y Desarrollo Regional**

#### *Antecedentes:*

El Programa de Estudios Económicos y Demográficos es el responsable de esta área de la maestría, en dicho programa se abordan los problemas del desarrollo desde una perspectiva metodológica de análisis regional. Las investigaciones del cuerpo académico adscrito al programa se centran mayormente en Sonora. Sin embargo, se advierte la incorporación de estudios que traspasan los límites de la entidad, en particular sobre la región fronteriza. Esta zona exhibe un gran dinamismo económico derivado del TLC pero al mismo tiempo es un espacio en el que se acentúan novedosas expresiones migratorias.

El Programa es un espacio de discusión académica, conformado por economistas con posgrado en distintas disciplinas como la demografía, la macroeconomía, los recursos naturales y desde luego la economía industrial. El programa cuenta con cinco investigadores: dos doctores, dos en fase avanzada de estudios de doctorado y una maestra en ciencias.

#### *Objetivos y descripción general:*

Formar profesionales de alto nivel para el análisis de los procesos económicos regionales bajo una sólida perspectiva metodológica de análisis regional, capaces de insertarse en mercados laborales tan diversos como el de la empresa privada, el sector público en sus diferentes niveles de gobierno, el sector académico y de investigación, así como el de la consultoría económica.

## Direcciones de tesis de Maestría por Áreas (Promoción 2005-2007)

### Área de Métodos de Investigación Histórica

	ALUMNO(A)	TÍTULO DE TESIS	DIRECTOR(A) DE TESIS
1	Cejudo Ramos, Elizabeth	Poder interpretativo y discurso. Mujer y prensa en Sonora 1900-1937	Miguel Manríquez
2	Contreras Estrada, Lidia Olivia	La identidad de las elites sonorenses a través del imaginario frente a la intervención norteamericana. 1846-1848	Zulema Trejo
3	Corella Romero, Pamela del Carmen	Efectos de la Ley 31: Prohibición del matrimonio de chinos con mexicanos en Sonora de 1923 a 1931	María del Valle Borrero
4	Coronado Martín, Juan Pedro	Tierra y agua en el municipio de Hermosillo. Una historia social de los ejidatarios de Villa de Seris y La Yesca (1926-1949)	María del Valle Borrero
5	Cota Estévez, Carlos	Biografía de Emiliana de Zubeldía en Hermosillo	Miguel Manríquez
6	Del Castillo López, Rodolfo	Las misiones franciscanas en la Pimería Alta. Un estudio del financiamiento de la construcción de iglesias y su equipamiento litúrgico y ornamental, 1768-1810	José Marcos Medina
7	García Aguirre, Miriam Gabriela	Características del movimiento estudiantil en Tijuana, 1971-1974	Ignacio Almada Bay
8	Guerrero Tinoco, Javier	Participación yaqui en la lucha constitucionalista, con el general Álvaro Obregón, 1913-1920	Ignacio Almada Bay
9	Marcos de la Cruz, Eduardo	El constitucionalismo electoral en Sonora: el caso de los gobiernos locales	Ignacio Almada Bay
10	Quiroz Moreno, Selene	La creación del catastro en Sonora	Zulema Trejo
11	Rosas Luna, Miguel	La transformación de trabajo compulsivo en trabajo convenido en Ostimuri y Sonora, 1767-1832	José Marcos Medina

**Área de Estudios del Trabajo y Relaciones Industriales**

	<b>ALUMNO(A)</b>	<b>TÍTULO DE TESIS</b>	<b>DIRECTOR(A) DE TESIS</b>
1	Espinoza Rodríguez, Jesús Mario	Factores psicosociales derivados de la organización del trabajo en el sector de atención a la salud en México	Leonor Cedillo
2	Parra Plaza, Alma Fabiola	Subcontratación y subsistemas de empleo: Los nuevos mercados internos de trabajo bajo el entorno de un sistema de producción modular	Alex Covarrubias
3	Santos, Luis Carlos	Discriminación por edad en la industria de Sonora	Gabriela Grijalva
4	Vega Astorga, Miriam Josefina	Flexibilidad laboral y sentido de pertenencia en trabajadores y trabajadoras de maquila en Nogales, Sonora	Mercedes Zúñiga
5	Villagrán Sánchez, Christian Ivan	Reconocimiento e identidad laboral, factores desencadenantes del sufrimiento en el trabajo	Mercedes Zúñiga

**Área de Estudios Urbanos y Ambientales**

	<b>ALUMNO(A)</b>	<b>TÍTULO DE TESIS</b>	<b>DIRECTOR(A) DE TESIS</b>
1	Clemente Marroquín, Beatriz	Los parques urbanos de Hermosillo: de 1997 a 2007	José Luis Moreno
2	Figueroa Rodríguez, Valeria Elizabeth	Conflicto: el agua entre la agricultura y la ciudad. El caso del acueducto Las Malvinas, en Hermosillo, Sonora, 2004-2005	Gloria Ciria Valdéz
3	Gastélum López, Adriana Elisa	La comunidad del relleno sanitario: los pepenadores de Hermosillo, Sonora	Cristina Martínez
4	Meza García, Marivel	La participación ciudadana en los presupuestos participativos del municipio de Hermosillo, 2003-2004	Cristina Martínez
5	Palomares Herrera, Ramón Encarnación	Calidad de vida en espacios urbanos: estudio comparativo en fraccionamientos cerrados y fraccionamientos abiertos en Nogales, Sonora	Eloy Méndez
6	Tiburcio Verdugo, Pavel Humberto	Arquitectura vernácula y diseño: adecuación del espacio habitable en la ciudad de Nogales, Sonora	Eloy Méndez
7	Vázquez Ramírez, María Elena	Calidad de vida en el asentamiento irregular Laura Alicia Frías, ciudad de Hermosillo, 2003-2006	Cristina Martínez
8	Wahnatah Cortés, Rodrigo Pascual	Tendencias actuales del fenómeno migratorio en México. Características de la migración de menores por el corredor Altar-El Sásabe	Gloria Ciria Valdéz

### Área de Economía y Desarrollo Regional

	ALUMNO(A)	TÍTULO DE TESIS	DIRECTOR(A) DE TESIS
1	Alvarado Palomera, Josefina	La productividad total de los factores en la industria sonorense	Lorenia Velázquez
2	González Canales, Claudia Isela	Las instituciones de educación superior y el equilibrio en el mercado de trabajo	José A. Valenzuela (UNISON)
3	Madonia Guzmán, Alejandro	Análisis crítico de la relación entre el capital humano y el desarrollo económico regional	Lorenia Velázquez
4	Molina Jiménez, Yesenia	Cambio tecnológico: Hacia la optimización del recurso acuífero en el distrito de riego 051 Costa de Hermosillo	Vidal Salazar Solano (CIAD)
5	Osuna Valdez, Oralia	El impacto local de la subcontratación productiva en la cadena de proveedores y el empleo de la industria textil y del vestido	Blanca Lara
6	Ramírez Alcázar, Santiago	La innovación como elemento de competitividad en las MIPYMES industriales de Hermosillo, Son. El caso de la procesadora de granos del noroeste	Álvaro Bracamonte
7	Reyes Woodhouse, Tania	El papel de las Instituciones de Educación Superior en el desarrollo de un cluster de innovación. El caso comparativo entre el ITH y la UNO	Álvaro Bracamonte
8	Valenzuela Martínez, Horacio	Estratificación socioeconómica de las escuelas de educación media superior de Sonora	Liz Ileana Rodríguez
9	Velázquez Camargo, Carlos Mauricio	Trayectoria de grupos de innovación en el ITH. El caso de los dragones.	Álvaro Bracamonte

### Área de Políticas Públicas

	ALUMNO(A)	TÍTULO DE TESIS	DIRECTOR(A) DE TESIS
1	Alvarado Valdéz, Marcela	Medios de comunicación y políticas públicas. <i>El Imparcial</i> ante el proyecto de construcción de una planta desalinizadora, 1999-2002	Nicolás Pineda Pablos
2	Duarte Ponce, Luis Germán	Rendición de cuentas y transparencia. Implementación e impacto de la ley de acceso a la información pública del Estado de Sonora, el caso de la Secretaría de Gobierno	Juan Poom Medina
3	Durazo Brassea, Alán José	El control constitucional y su influencia en las políticas fiscales durante el sexenio 2000-2006, en México. Un análisis de cambio institucional	Nicolás Pineda Pablos
4	Esquer Vizcarra, Dulce María	Innovación gubernamental en los municipios. Construcción de capital social para propiciar una cultura ciudadana participativa. Caso "Yo le voy a Hermosillo" (2003-2006)	Juan Poom Medina
5	Fernández de Castro Santos, Francisco Javier	Los mecanismos del consenso en la política pública: una exploración teórica	Oscar Contreras
6	Murrieta Andrade, María Dolores	El desencuentro de la política pública de atención a la pobreza y el contexto fronterizo de Baja California	Gabriela Grijalva
7	Rodríguez Montaña, Luis Carlos	Iniciativas de ley, trabajo de comisiones y proceso legislativo en el congreso de Sonora en el periodo 2000-2006	Nicolás Pineda Pablos
8	Rodríguez Navarro, Ana Ivette	Organizaciones de mujeres y toma de decisiones	Gabriela García Figueroa
9	Ruiz García, Luis Humberto	Evaluación del programa "Miércoles ciudadano"	Mario Velázquez García
10	Santini Rodríguez, Francisco Javier	Candidatos independientes y la partidocracia	Juan Poom Medina

## Área de Salud

	ALUMNO(A)	TÍTULO DE TESIS	DIRECTOR(A) DE TESIS
1	Álvarez Córdova, Myriam Judith	Comunicación médico-paciente: la percepción y prácticas de los habitantes de Pesqueira sobre las enfermedades diarreicas	Armando Haro
2	Arellano Gálvez, María del Carmen	La construcción social de la violencia hacia la mujer en un contexto de migración: el caso de las mujeres de Pesqueira	Patricia Aranda
3	Bastidas Carreras, Juan Sebastián	Construcción social de códigos viales de peatones adolescentes en cruces de secundarias en Hermosillo	Catalina Denman
4	Chico Smith, Blanca Susan	Salud mental de la población migrante asentada en Pesqueira. Estrategias de supervivencia	Armando Haro
5	Cortez Rivera, Olimpia Ofelia	Representaciones sociales de adolescentes con respecto a los factores de riesgo en el uso y abuso de sustancias psicoactivas	Armando Haro
6	Gil Durán, Carolina	Manejo de la información sobre cáncer cérvico uterino en el periódico <i>El Imparcial</i> . Período 2000-2005	María del Carmen Castro
7	Juárez Herrera y Cairo, Lucero Aída	La construcción de la ciudadanía: la apropiación de los derechos sexuales y reproductivos de lo/as adolescentes en Estación Pesqueira	María del Carmen Castro
8	Martínez de la Torre, Eduardo Javier	Estudio etnográfico de los socorristas y paramédicos de la Cruz Roja. Base Centro, Hermosillo, Sonora	Catalina Denman
9	Morales Hernández, María de los Ángeles	Representaciones sociales del Papanicolau y el VPH en un contexto rural y de migración	Patricia Aranda
10	Ponce Mendoza, Minerva	Los significados de la sexualidad en adultas mayores de 60 años en Hermosillo, Sonora	María del Carmen Castro
11	Reyes Castro, Pablo Alejandro	Análisis espacial de los accidentes de tráfico en la ciudad de Hermosillo, Sonora, 2005	Catalina Denman

## **Proyecto I.2.2 Doctorado en Ciencias Sociales en las áreas de Desarrollo Regional, Epidemiología Sociocultural, Historia Regional y Sociología Económica. Promoción 2005-2007**

### *Antecedentes:*

La primera promoción del programa de doctorado, con sus cuatro áreas de concentración, se integra por 12 estudiantes. Durante 2006, los/as estudiantes del doctorado concluyeron a principios de enero las actividades del II semestre con la realización del Coloquio I, en el que expusieron el primer planteamiento de su proyecto de tesis ante la comunidad colegiana. En los meses de febrero a julio cursaron las actividades curriculares del III semestre y de agosto a diciembre desarrollan las correspondientes al IV semestre.

En agosto de 2006, el programa obtuvo su registro en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP), con vigencia por tres años.

### *Objetivos y descripción general:*

Durante 2007, el programa de Doctorado en Ciencias Sociales 2005-2007, con sus áreas de concentración en Desarrollo Regional, Epidemiología Sociocultural, Historia Regional y Sociología Económica, transitará por el último tercio de su plan de estudios.

El programa concluirá las actividades del IV semestre en enero de 2007, con la realización del Coloquio III, en el que los/as estudiantes presentarán los avances de su investigación ante su comité de tesis (formado por tres profesores/as, incluyendo a quien dirige la tesis) y ante la comunidad colegiana.

De febrero a diciembre los/as estudiantes cursarán los semestres V y VI del plan de estudios, dedicados exclusivamente a desarrollar su investigación de tesis. Para ello, cursarán los Seminarios de tesis II y III, respectivamente, bajo la supervisión y asesoría directa de sus directores/as de tesis.

En junio los/as estudiantes expondrán sus avances en el Coloquio IV del programa y en diciembre harán la presentación formal del primer borrador de su tesis completa.

<b>PERÍODO</b>	<b>CURSOS Y ACTIVIDADES</b>
V Semestre Febrero-junio de 2007	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Seminario de tesis II</li> <li>➤ Coloquio IV</li> </ul>
VI Semestre Agosto-diciembre de 2007	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Seminario de tesis III</li> <li>➤ Presentación de primer borrador de tesis</li> </ul>

### Proyecto 1.2.2.1 Área de concentración en Desarrollo Regional

#### Objetivos y descripción general:

El área de Desarrollo Regional ofrece las herramientas teóricas y metodológicas para el análisis de los problemas socio-territoriales y del desarrollo, desde una perspectiva analítica que permita ubicar los ámbitos locales y regionales en su articulación nacional y global. En el marco del emergente protagonismo de las regiones, así como de los ubicuos procesos de globalización, esta especialidad pretende contribuir a consolidar y desarrollar el instrumental científico para el análisis de los fenómenos regionales.

En 2007, los cinco estudiantes del área desarrollarán su investigación de tesis, como se señala a continuación.

ALUMNO/A	TÍTULO DE TESIS	DIRECTOR/A
Ramón A. Jorquera Limón	Capital social y seguridad urbana en espacios defensivos y barrios abiertos de Nogales y Ciudad Juárez (2000-2006)	Eloy Méndez Sáinz
Juan José Martínez Becerra	Los dueños del suelo urbano. Análisis de la acción pública municipal de los Ayuntamientos de San Luis Potosí y Hermosillo	Nicolás Pineda Pablos
Ramón L. Moreno Murrieta	Segregación social y entorno construido en los fraccionamientos cerrados de Nogales y Ciudad Juárez	Eloy Méndez Sáinz
Arturo Ordaz Álvarez	Gestión pública municipal, instituciones y capacidades administrativas en el desarrollo regional. Estudio de los ayuntamientos y municipios del Estado de Sonora. 1982-2006	Gabriela Grijalva Monteverde
Ma. Elena Robles Baldenegro	Participación ciudadana y políticas en el uso de los recursos locales. Estudio de caso: Municipio de Hermosillo, Sonora	Cristina Martínez Rascón

### Proyecto 1.2.2.2 Área de concentración en Epidemiología Sociocultural

#### Objetivos y descripción general:

El área de Epidemiología Sociocultural contribuye al análisis interdisciplinario de problemas colectivos de salud. El curso propone un abordaje que busca sintetizar conocimientos y habilidades desarrolladas desde distintos paradigmas y disciplinas procedentes tanto de las ciencias de la salud como de las sociales. Siguiendo este objetivo, se plantea constituir un espacio de reflexión y discusión en torno al quehacer epidemiológico, partiendo primeramente de la revisión de los antecedentes históricos presentes en su mirada y en la forja de la disciplina, atendiendo también a contribuciones realizadas desde corrientes como la epidemiología social y la antropología. Mediante debates y ejercicios focalizados en los trabajos revisados durante el curso se fomenta la adquisición de habilidades teóricas y prácticas aplicables a un enfoque epidemiológico sociocultural.



En 2007, las tres estudiantes del área desarrollarán su investigación de tesis, como se señala a continuación.

ALUMNO/A	TÍTULO DE TESIS	DIRECTOR/A
Ana Silvia Figueroa Duarte	Experiencia del padecimiento y la Trayectoria de la Enfermedad en niños y adolescentes con epilepsia, desde la perspectiva de la familia en la ciudad de Hermosillo, Sonora, durante el periodo 2006-2007	Armando Haro Encinas
Mireya Scarone Adarga	Significados y dimensiones del proceso de envejecimiento y salud de los trabajadores de la maquiladora en Nogales	Catalina Denman Ch.
Katherine Scherkenbach Maclean	Atravesando la vulnerabilidad al centro de la migración y la periferia de la salud: percepciones situadas de mujeres ante las enfermedades de transmisión sexual (ETS) en el corredor Altar-El Sásabe, Sonora, 2006-2007	Gloria C. Valdez Gardea

### Proyecto I.2.2.3 Área de concentración en Historia Regional

#### *Objetivos y descripción general:*

El área de Historia Regional proporciona a los estudiantes las herramientas básicas del método histórico comparado, a fin de rescatar, analizar y explicar los procesos y acontecimientos clave del pasado nacional e internacional. El método histórico comparado busca elegir dos o varios fenómenos que a primera vista parezcan presentar entre ellos ciertas analogías, describir las curvas de sus evoluciones, constatar las semejanzas y las diferencias y explicar las unas y las otras.

En principio y como parte de su trabajo de investigación, los estudiantes del área de Historia Regional estudian sociedades vecinas y contemporáneas, influenciadas las unas por las otras y vinculadas en su desarrollo debido a su proximidad y su sincronismo.

En 2007, la estudiante del área desarrollará su investigación de la tesis que se señala a continuación:

ALUMNO/A	TÍTULO DE TESIS	DIRECTOR/A
Esther Padilla Calderón	El agua y el ejido de San Miguel de Horcasitas, Sonora. El control del agua para uso productivo en un contexto de escasez del líquido, 1938-1955	Ignacio Almada Bay

### Proyecto 1.2.2.4 Área de concentración en Sociología Económica

#### Objetivos y descripción general:

El área de Sociología Económica tiene por objetivo proporcionar el instrumental teórico-conceptual para la comprensión de la vida económica desde una perspectiva social, organizacional e institucional. En términos generales, esta área de concentración se orienta a la aplicación de los marcos de referencia, las variables y los modelos explicativos de la sociología a los problemas de la producción, distribución e intercambio de bienes y servicios. En cuanto a su especificación temática y regional, la especialidad privilegia el análisis de los problemas del desarrollo económico y social del norte de México, y los problemas derivados de la inserción de ésta en el ámbito global.

En 2007, las tres estudiantes del área desarrollarán su investigación de tesis, como se señala a continuación:

ALUMNO/A	TÍTULO DE TESIS	DIRECTOR/A
Roberto del Pardo Escalante	La competitividad de la horticultura en el Valle del Mayo de Sonora. Los casos de la calabacita italiana y el chile anaheim	Álvaro Bracamonte Sierra
Roberto Jiménez Ornelas	La vinculación entre la investigación científico-tecnológica de las IES y el cluster automotriz de Ford en Sonora	Óscar Contreras Montellano
Vicente Javier Solís Granados	Cambio sindical y nuevas relaciones laborales en el modelo de producción modular del cluster de Ford en Hermosillo, Sonora, (2004-2007)	Óscar Contreras Montellano

### **Proyecto I.2.3 Especialidad en Gestión Integrada de Cuencas Hidrológicas**

*Responsable:* José Luis Moreno Vázquez  
*Colaborador:* José María Martínez Rodríguez

*Antecedentes:*

Este proyecto tiene como antecedente la organización de dos seminarios internacionales sobre el tema realizados en 2002 y 2004, entre la Universidad de Sonora y la Comisión Nacional del Agua, y la consolidación de los estudios en torno a la problemática del agua en diversos programas de investigación de El Colegio de Sonora, en particular, en el Programa de Estudios Urbanos y Ambientales. En 2005 se sometió una propuesta de formación de recursos humanos dentro del Fondo Sectorial de Investigación y Desarrollo sobre Agua de Conacyt y CNA. Ésta fue aprobada para el período 2005-2008 e incluye 45 becas para estudiantes.

*Objetivo y descripción general:*

Elevar los niveles de calificación técnica y científica de los actores institucionales relacionados con la gestión del agua en Sonora. Se formarán 15 cuadros profesionales al año, graduando agentes líderes en el enfoque integral de los procesos de gestión en las tres megacuencas del estado de Sonora. La especialidad tendrá un carácter semi-escolarizado, impartándose cursos los días viernes y sábado. Durante las sesiones se abordarán diversos temas de índole legal, económica, tecnológica, física, social y política, agrupados en módulos temáticos, que serán impartidos por especialistas nacionales y extranjeros.

*Actividades:*

- a) Se impartirán 32 sesiones durante el primer semestre de 2007.
- b) Conclusión de la segunda promoción (2006-2007) de la especialidad y titulación de 15 estudiantes.
- c) Planeación e inicio de las actividades de la tercera promoción (2007-2008).
- d) Se impartirán de 20 sesiones durante el último trimestre del año a estudiantes de la tercera promoción.

## CUADRO 2

**PROFESORES-INVESTIGADORES COORDINADORES DE LOS PROGRAMAS DE INVESTIGACIÓN Y DE LOS POSGRADOS**

<b>PROGRAMAS DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>COORDINADORES</b>
Estudios Económicos y Demográficos	M.C. Liz Ileana Rodríguez Gámez
Estudios Políticos y de Gestión Pública	Dr. Nicolás Pineda Pablos
Estudios Urbanos y Ambientales	Dra. Cristina I. Martínez Rascón
Historia Regional	Dra. María del Valle Borrero Silva
Humanidades	Dr. Miguel Manríquez Durán
Relaciones Industriales	Dra. Mercedes Zúñiga Elizalde
Salud y Sociedad	Dr. Armando Haro Encinas
<b>POSGRADO</b>	<b>COORDINADORES</b>
Doctorado en Ciencias Sociales	Dra. Gabriela Grijalva Monteverde
Maestría en Ciencias Sociales	Dr. Miguel Manríquez Durán
Áreas: Estudios Urbanos y Ambientales	Dr. Eloy Méndez Sáinz
Políticas Públicas	Dr. Mario Alberto Velázquez G.
Estudios del Trabajo y Relaciones Industriales	Dr. Alex Covarrubias Valdenebro
Salud	Dra. Ma. del Carmen Castro V.
Métodos de Investigación Histórica	Dr. Ignacio L. Almada
Economía y Desarrollo Regional	M.C. Lorenia Velázquez Contreras
Especialidad en Gestión Integrada de Cuencas Hidrológicas	Dr. José Luis Moreno Vázquez



## **PROGRAMA 2**

# **Difusión**

## INTRODUCCIÓN

El Programa de Difusión pretende ampliar y profundizar la comunicación entre la comunidad de El Colegio de Sonora y la sociedad, a través de la difusión de los productos y actividades académicos generados en el interior de la institución.

En 2007, la institución cumple 25 años de haber sido fundada por lo que durante todo este año, además de que los eventos académicos y culturales se realizarán en ese marco, se llevarán acciones de diversa índole para conmemorar este aniversario como publicaciones especiales y eventos entre otros.

Asimismo y como la actividad normal, pretende mantener la producción editorial, ampliar su distribución, y diversificar la oferta en cuanto a la organización de eventos académicos y programas especiales para los medios.

En el área de publicaciones, con el objetivo de lograr una mayor calidad de contenidos y eficacia en los procesos, así como homogeneizar criterios, se aplicará un Manual de Estilo aprobado por el Comité Editorial con el fin de unificar criterios en los materiales que se la publican. En concordancia con el PDI, se revisarán los lineamientos generales de la Política Editorial de El Colegio y acorde a ella se elaborará un Manual Editorial que unifique y regularice los criterios de edición. Este año, se continuará con el proceso de registro de obras ante el Instituto Nacional de Derechos de Autor, y se elaborará por un profesional un Manual de Políticas de Derechos de Autor para la institución.

En cuanto a mejoramiento de los procesos, se buscará en especial, mantener la calidad alcanzada en la revista *Región y Sociedad* y, por lo tanto, su permanencia en el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica de Conacyt.

Por lo que se refiere a otros aspectos editoriales, se reforzará la difusión y distribución nacional e internacional de los materiales publicados, ampliando los lazos de colaboración entre instituciones a través del convenio que se firmó con la Red Nacional Altexto e impulsando la Red Altexto del Noroeste. Asimismo, se pretende aumentar la venta de publicaciones, abriendo nuevos puntos de venta en librerías, con la utilización de la terminal inalámbrica para venta con tarjeta de crédito y la librería virtual.

El Subprograma de Divulgación tiene como objetivos ofrecer foros abiertos para la discusión de aquellos asuntos que, por una parte, interesan a la comunidad y, por otra, propician la discusión académica en el interior de la institución; así como hacer llegar en forma accesible a la comunidad los resultados de investigación de El Colegio. Aquí se incluyen la organización y realización de eventos académicos especializados, de divulgación de las ciencias sociales o de difusión de diferentes manifestaciones artísticas. Se programa también la divulgación en medios de comunicación como prensa y haciendo énfasis en los medios electrónicos (radio, televisión).

La trascendencia de esta labor difusora se confirmará fortaleciendo el trabajo conjunto, a través de la coordinación tanto hacia el interior de la institución, como con instituciones y organizaciones con objetivos afines a los nuestros.

## **SUBPROGRAMA A: PUBLICACIONES NO PERIÓDICAS**

### **Proyecto 2.1 Libros**

#### *Antecedentes:*

El libro como el producto editorial más acabado difunde resultados de investigación y El Colegio de Sonora ha sido punta de lanza a nivel regional en cuanto a la producción de libros, tanto por la calidad de los contenidos como por su calidad editorial. En este aspecto, se buscará mejorar el diseño y el proceso de producción.

#### *Objetivos y descripción general:*

La finalidad de la publicación de libros es hacer llegar a la comunidad los resultados más acabados de la labor de investigación y divulgación.

Los libros publicados son de diversa índole: materiales de calidad que pueden ser informes finales de proyectos de investigación, de un solo autor o colectivos, tesis de maestría o doctorado en forma de libro y memorias de eventos académicos.

#### *Metas:*

- a) Publicar aquellos libros, resultado de investigación, que terminen de manera satisfactoria el proceso de dictaminación, es decir que sean aprobados para su publicación.

Se encuentran en una fase avanzada de dictaminación y serán publicados sólo si son aprobados, los siguientes libros:

- *Revisitando la etnicidad. Perspectivas transversales* de Helene Balslev y Daniel Gutiérrez Martínez (coords.).
- *Respuestas de la gente en un tiempo de crisis: marginalización en el Alto Golfo de California* de Gloria Ciria Valdéz Gardea.
- *Utopías y globalización* de Helene Balslev, Jan Gustafsson y Mario Alberto Velázquez.

### **Proyecto 2.2 Cuadernos de investigación**

#### *Antecedentes:*

Desde la fundación de El Colegio, se han publicado cuadernos de trabajo en varias colecciones como los “Cuadernos del Viejo Pitic”, “Cuadernos de Divulgación” y “Serie Cuadernos de Trabajo”. En 1998, se reanudó la edición de publicaciones de este tipo en una nueva colección llamada “Cuadernos Cuarto Creciente”, que ya cuenta con diez números y con la que se pretende continuar en el 2006.

#### *Objetivos y descripción general:*

En esta colección se publican materiales de extensión no mayor a 250 páginas con resultados de investigación en un grado intermedio de elaboración. El objetivo de esta colección es ofrecer una opción de difusión económica por su diseño y tiraje corto.

*Metas:*

- a) Publicar dos cuadernos, resultados de investigación, si terminan de manera satisfactoria el proceso de dictaminación, es decir si son aprobados para su publicación. Éstos son:
  - *Planeación, desempeño y rendición de cuentas en los municipios urbanos de Sonora* de Nicolás Pineda, Eliseo Rodríguez y Gabriela García.
  - *Conjunción de pasiones críticas: la trayectoria de un productor cultural* de Silvestre Hernández Uresti.

## **SUBPROGRAMA B: PUBLICACIONES PERIÓDICAS**

### **Proyecto 2.3 *región y sociedad*. Revista de El Colegio de Sonora**

*Antecedentes:*

En 1989, salió a la luz por primera vez la *Revista de El Colegio de Sonora*, de la que se han publicado 37 números. Durante este tiempo, la publicación ha tenido diversas modificaciones tendientes a mejorar su calidad en contenido y presentación, entre las que podemos señalar que a partir del No. 11 cambió su formato y la organización del contenido. En el No. 13 modificó su denominación por la de *región y sociedad*. Revista de El Colegio de Sonora y en el No. 17 se rediseñó la portada, que se cambió de nuevo a partir del No. 26 con el fin de hacerla más atractiva y acorde a las nuevas tendencias del diseño gráfico.

A lo largo de estos años, los autores, investigadores de El Colegio y de otras instituciones, han expuesto temas variados, por lo que esta publicación es considerada, por la calidad de su contenido, un material confiable para consulta y referencia en la región. Su calidad ha sido reconocida al incluirse en 2000, en el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica. En 2001, fue ratificada su inclusión en el índice, que fue de nuevo aprobada en 2005.

*Objetivos y descripción general:*

*Región y Sociedad. Revista de El Colegio de Sonora* es una revista científica que tiene como objetivo difundir resultados y avances de investigación originales y de alto nivel en el campo de las ciencias sociales, en referencia a enfoques comparativos entre diversas regiones, a la problemática de la articulación local-global y a los debates sobre los procesos regionales, especialmente en el noroeste de México y suroeste de Estados Unidos. Su periodicidad es cuatrimestral y cuenta con un tiraje de 750 ejemplares.

Se pretende en 2007, dar continuidad a la política de coherencia temática de los números de la revista, incluyendo por lo menos dos artículos sobre un mismo tema en cada número, este proceso se inició en los últimos números de 2004.

Asimismo, el principal objetivo para 2007 es consolidar la revista y mantener su calidad tanto en contenido como editorial.



*Metas y actividades:*

- a) Publicar los números 38, 39 y 40, y editar por anticipado el número 41 para así trabajar con más holgura y cumplir puntualmente con la periodicidad. Para mantener la calidad alcanzada por la revista, los números incluirán artículos de investigadores de prestigio nacional e internacional y un riguroso cuidado de la edición.
- b) Mantener la versión electrónica para su consulta en Internet y subirla a la red con puntualidad.
- c) Fortalecer y ampliar la distribución nacional e internacional.
- d) Promover la venta de suscripciones.

## **Proyecto 2.4 Solar. Órgano informativo de El Colegio de Sonora**

*Antecedentes:*

Se publicaron 53 números de la *Gaceta de El Colegio de Sonora*, a lo largo de los cuales experimentó diversos cambios en su formato, contenido y tiraje. A partir del año 2000, la periodicidad de la publicación fue cuatrimestral. En 2002 se cambió el nombre, se rediseñó su contenido, su formato e imagen gráfica, para lograr una publicación más acorde a las nuevas tendencias editoriales y de diseño.

*Objetivos y descripción general:*

*Solar. Órgano informativo de El Colegio de Sonora* es una publicación cuatrimestral de carácter informativo, de divulgación y promocional que tiene como fines difundir las actividades de la institución y promover un mayor intercambio con instituciones similares. Cuenta con las secciones: General, Biblioteca, Docencia, Cómputo y Barco y un *Dossier* académico titulado *Solarium*. Tiene un promedio de 20 páginas y un tiraje de 1,600 ejemplares que se distribuyen por correo de manera gratuita.

Han salido a la luz 13 números de *Solar*, incluido el número 0 como edición especial del 20 aniversario.

*Metas y actividades:*

- a) Transitar del formato de boletín al de revista de divulgación a partir del programa planteado y siguiendo el cronograma.
- b) Publicar uno de los números de este año como prueba piloto
- c) Publicar tres números (16, 17 y 18).
- d) Registrar la publicación renovada.
- e) Mantener la revisión permanente y actualizar los directorios de envíos, locales, nacionales e internacionales.

## **Proyecto 2.5 Portales. Boletín de El Colegio de Sonora**

*Antecedentes:*

En los últimos años, El Colegio de Sonora ha iniciado la utilización de la red de Internet como un medio para la comunicación interna y externa. Asimismo, se ha empezado a utilizar para difundir sus objetivos, productos y actividades a través de una página Web institucional.

Además de la información general sobre la institución, sus programas de investigación y docencia, el portal electrónico ha sido un medio importante para difundir información sobre los eventos académicos, así como el catálogo de publicaciones, y las versiones electrónicas de *región y sociedad*.

*Objetivos y descripción general:*

*Portales.* *Boletín de El Colegio de Sonora* es una publicación electrónica semanal de reciente creación, que apareció en el segundo semestre de 2002. Su objetivo es difundir las actividades de la institución, su producción editorial y textos periodísticos y académicos de investigadores, alumnos y directivos. Cuenta con las secciones: noticia(s) de la semana, “Travesías fragmentadas” (sección de artículos de autores diversos), “Fuera de ruta” (sección de artículos de colaboradores permanentes), artículos de colaboradores permanentes del COLSON en la prensa local, documentos y cartelera. Al finalizar 2006, se habrán publicado 195 números de este boletín.

*Metas y actividades:*

- a) Consolidar el rediseño del boletín electrónico, con sus características de mayor ligereza y flexibilidad en el manejo y envío.
- b) Publicar 40 números.
- c) Ampliar el directorio electrónico de envíos y mantener su revisión y actualización permanentes.

## **Proyecto 2.6 *Sonárida*. Revista de encuentro entre Sonora y Arizona**

*Antecedentes*

De *Horizontes*, Revista de encuentro entre Sonora y Arizona, de divulgación científica y cultural de periodicidad semestral, edición bilingüe y con un tiraje de 3,000 ejemplares, se publicaron 19 números. El Colegio de Sonora ha participado como integrante de su Consejo Editorial, a través de la Coordinadora de Difusión Cultural, además de que el personal de publicaciones ha asesorado en el proceso de producción y se han publicado artículos de los investigadores en los últimos siete números.

En el número 20, correspondiente al semestre julio-diciembre de 2005, la revista se renovó en su contenido y diseño. Se pretende con este nuevo proyecto orientar su línea editorial a través de una política clara que permita planificar y alcanzar objetivos.

La revista cambió su nombre a *Sonárida* lo que permitirá su registro y la protección de los derechos de autor. Asimismo, se aligeraron los contenidos y se rediseñó la portada y los interiores.

*Metas y actividades:*

- a) Participar en el proceso editorial para la publicación de los números 23 y 24.
- b) Publicar 6 artículos de personal del COLSON en los números de 2007.
- c) Colaborar con la difusión y distribución de la revista a través de los canales con los que cuenta la institución.
- d) Finalizar el proceso de registro ante el Instituto Nacional de Derechos de Autor.
- e) Lanzar a la red la versión electrónica de la revista.

## **SUBPROGRAMA C: DIFUSIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE PUBLICACIONES**

### **Proyecto 2.7 Difusión de las publicaciones de El Colegio de Sonora**

#### *Antecedentes:*

La presentación de libros y revistas es una actividad académica usual e importante para la difusión de las publicaciones y la visibilidad de la actividad de El Colegio, pues marca el inicio de su circulación y, generalmente, se han llevado a cabo en las instalaciones de la institución. Asimismo, se han publicado reseñas de las ediciones del Colson y en diversos medios, y se participa en ferias y muestras de libros.

#### *Objetivos y descripción general:*

La difusión de publicaciones tiene como objetivo dar a conocer la producción editorial de la institución, estimular el interés del posible lector y así promover su venta; para ello se utilizan todos los medios al alcance como las presentaciones públicas por comentaristas invitados, así como la presentación-conferencia, en la cual el autor ofrece una conferencia sobre el contenido de la obra publicada.

Otras estrategias son la publicación de reseñas en la prensa y la transmisión de reseñas radiofónicas y participación en ferias y muestras de libros.

#### *Metas y actividades:*

- a) Llevar a cabo ocho presentaciones de libros y revistas.
- b) Realizar dos presentaciones de novedades en diversas ciudades dentro y fuera del estado de Sonora.
- c) Publicar en el boletín electrónico *Portales* y en la revista *Solar*, una reseña por cada una de las publicaciones recientes de El Colegio.
- d) Publicar reseñas de las ediciones de El Colegio en la revista *región y sociedad* de la institución, aprobadas por la dictaminación.
- e) Producir y difundir reseñas radiofónicas de las novedades.
- f) Mantener actualizado el catálogo de publicaciones en la página Web.
- g) Publicar un catálogo de novedades, dos señaladores de libros y tarjetas con las novedades editoriales.
- h) Elaborar un catálogo electrónico en disco compacto.

### **Proyecto 2.8 Distribución y comercialización de publicaciones**

#### *Antecedentes:*

Aunque la distribución y venta de publicaciones es una tarea a mejorar, a nivel local ésta ha sido constante, y en los últimos años se ha ampliado considerablemente, tanto en la ciudad como a diversos puntos del país. Además, se ha participado en ferias locales, nacionales e internacionales directamente o a través de otras instituciones académicas y culturales.

#### *Objetivos y descripción general:*

El objetivo del proyecto es ampliar y agilizar la distribución y comercialización en el ámbito local, regional, nacional e internacional para llegar a la mayor cantidad posible

de lectores que son los destinatarios finales de la labor académica realizada por la institución.

*Metas y actividades:*

- a) Identificar a nuestro mercado objetivo a través de la aplicación de sondeos en los puntos de venta y el análisis de los resultados.
- b) Ampliar y mantener las ventas en librerías locales y en otros puntos del país.
- c) Participar en 5 ferias, nacionales e internacionales.
- d) Participar en 15 eventos académicos con mesa de publicaciones (punto de venta).
- e) Realizar convenios de distribución y venta de publicaciones con una nueva librería de institución académica.
- f) Promover la nueva librería virtual para venta a distancia y con tarjeta de crédito.
- g) Dar seguimiento a los distribuidores nacionales y al distribuidor para Estados Unidos.

## **SUBPROGRAMA D: DIVULGACIÓN**

### **Proyecto 2.9 Eventos académicos**

*Antecedentes:*

Parte esencial de las actividades académicas de divulgación ha sido la organización de eventos como foros, mesas redondas, simposios, congresos, jornadas, conferencias magistrales dictadas por los investigadores de la institución y por invitados, y seminarios abiertos al público.

*Objetivos y descripción general:*

Uno de los objetivos primordiales de El Colegio de Sonora es ofrecer espacios para la reflexión, discusión y análisis de la problemática actual y de la temática que es materia de estudio de los investigadores; por ello organiza eventos académicos de diversa índole a los que concurren especialistas de instituciones académicas regionales, nacionales e internacionales y representantes de diferentes sectores de la sociedad.

*Metas y actividades:*

- a) Se realizarán al menos siete eventos académicos: foros, congresos, mesas redondas y jornadas, propuestos por los programas de investigación y el resto de las áreas. Entre ellos resaltan los eventos conmemorativos del XXV Aniversario de El Colegio.
- b) El Colegio seguirá participando como coorganizador de los Simposios de Historia con la Universidad de Sonora y la Sociedad Sonorense de Historia, en febrero y noviembre.
- c) Realizar cinco seminarios de investigación con diversas organizaciones, en sus espacios (colegios de profesionistas, cámaras empresariales, sindicatos, etc.)
- d) Se apoyará la realización de los Seminarios de Investigación y otros encuentros o seminarios internos de los programas.

## Proyecto 2.10 Medios de comunicación: Radio, Televisión y Prensa

### Antecedentes:

La producción radiofónica ha sido constante y sólo se ha suspendido por breves períodos, necesarios para cambios de formato y ajustes. Desde 1993, se han producido programas semanales de 15 a 30 minutos de duración, cápsulas informativas, y entrevistas a investigadores, además de las visitas frecuentes a programas establecidos para discutir temas diversos y promocionar eventos. Desde finales de 2003, se inició con un nuevo formato de entrevistas radiofónicas a investigadores tanto de la institución como invitados a este nuevo programa, con nuevo horario, se le ha titulado “La Conversada”.

La presencia televisiva de la institución se había limitado a la producción de programas especiales y a la participación en espacios ya establecidos, o a la difusión de las actividades a realizar. Sin embargo, en septiembre de 2004, se inició la participación semanal en la televisión del Estado, Telemax, consistente en entrevistas a investigadores y cápsulas editoriales con temas académicos, ambas modalidades incluidas en los espacios noticiosos establecidos.

La presencia en la prensa local ha sido constante en los últimos años, durante los cuales varios investigadores han escrito de manera permanente en los periódicos locales y de circulación nacional, además de la sección semanal en el periódico *El Imparcial* titulada “Tierras Cálidas”, con la que El Colegio participó de 1996 a 2004. Actualmente, en sustitución de la sección anterior se ha abierto un espacio semanal en el periódico *Cambio Sonora*, titulado “Travesías fragmentadas”. En 2006, se abrieron dos nuevos espacios en prensa en el periódico *Expreso*, el espacio semanal “Fuera de Ruta” cubierto por cuatro investigadoras y el periódico de Cd. Obregón *Tribuna del Yaqui*, la sección quincenal “Observatorio Urbano”, cubierto por dos investigadoras.

### Objetivos y descripción general:

La gran cobertura de la radio en amplios sectores de la sociedad hace de ella el medio más adecuado para difundir las actividades de la institución y sus productos de investigación. Por esta razón, El Colegio produce radio en formatos diversos. El más importante es el programa de entrevistas “La Conversada” cuyo fin es difundir resultados de investigación tanto de sus investigadores como de los visitantes e invitados.

El objetivo del proyecto de televisión es difundir a un público más amplio avances y productos de investigación, ya que este medio tiene una gran penetración. Se pretende además de participar permanentemente cada semana en el espacio otorgado en los noticieros, producir cápsulas semanales. Asimismo, se planea continuar con la utilización de esos espacios para la difusión de las actividades académicas y culturales de la institución.

En lo que respecta a la prensa local, el objetivo es mantener una presencia constante en la comunidad a través de artículos escritos por los investigadores, entrevistas con investigadores y maestros invitados, síntesis de artículos, reseñas, boletines y notas; avances de investigación, opiniones del personal académico y directivo de la institución e información sobre las actividades que se realizan.

*Metas y actividades:*a) Radio

- Producir y transmitir 40 programas nuevos de “La Conversada”.
- Producir cápsulas informativas sobre los eventos a realizar por El Colegio.
- Producir reseñas radiofónicas de las publicaciones que edite la institución.
- Participar en programas de radio establecidos para la difusión de las actividades.

b) Televisión y video

- Participar con 20 entrevistas a investigadores e invitados en la barra de noticieros de Telemax.
- Participar con 20 comentarios editoriales en la barra de noticieros de Telemax.
- Grabar los eventos académicos organizados por la institución para enriquecer el acervo videográfico.
- Sostener la difusión de actividades en espacios establecidos.

c) Prensa

- Publicar 40 artículos en “Travesías fragmentadas” en el periódico *Cambio Sonora*.
- Publicar 40 artículos en “Fuera de Ruta” en el periódico *Expreso*.
- Publicar 20 artículos en “Observatorio Urbano” en el periódico *Tribuna del Yaqui*.
- Participar a través de la jefa del Departamento de Difusión Cultural en el Comité Editorial de la revista electrónica *Andante 26* del Instituto Sonorense de Cultura.
- Publicar inserciones de los eventos académicos que se realizarán.
- Incrementar la presencia de la institución en la prensa local y regional por medio de boletines, ruedas de prensa y notas informativas, además del contacto personal con los periodistas.

**Proyecto 2.11 Eventos artísticos y culturales***Antecedentes:*

El Colegio de Sonora ha sido un importante promotor de las artes en la región, sin embargo, al crearse instituciones que cumplen esa función, la actividad de animación cultural ha disminuido considerablemente. Para 2007, se pretende reforzar, en la medida de que los recursos humanos y financieros lo permitan, la labor de promotoría cultural de El Colegio.

*Objetivos y descripción general:*

El objetivo de este proyecto es promover y difundir la cultura en la región a través de la organización de eventos artísticos como exposiciones plásticas, conciertos, ciclos de cine, recitales de poesía, en coordinación con otras instituciones como el Instituto Sonorense de Cultura, la Universidad de Sonora y el Ayuntamiento de Hermosillo y como un elemento integrado a los eventos académicos.

*Metas:*

- a) Integrar al mayor número posible de eventos académicos, un ingrediente artístico.
- b) Organizar eventos artísticos en coordinación con instituciones culturales.
- c) Participar como coorganizador del “Festival de la palabra”. “Fotoseptiembre” y “Festival del Día Internacional de la Música”.



## **PROGRAMA 3**

# **Gestión y Desarrollo Institucional**



## INTRODUCCIÓN

En el 2007 El Colegio de Sonora transitará hacia una nueva estructura, contemplada en su Ley Orgánica, desarrollada en las jornadas de planeación y plasmada en el proyecto de Reglamento General sometido a la Junta de Gobierno en la sesión de noviembre del 2006. Ello permitirá la creación de Centros que aglutinarán profesores-investigadores de programas que tengan entre sí una función académica de investigación, docencia, difusión y vinculación compartida multidisciplinariamente, la creación de las Direcciones Generales Académica y Administrativa como parte de la estructura de El Colegio, y la creación de la Contraloría General acorde a las exigencias de transparencia de los tiempos actuales.

Asimismo, se elaborarán las propuestas de dos nuevos reglamentos: el del personal académico y el del personal administrativo.

En el ámbito de la gestión de los recursos financieros para el desarrollo institucional, se buscarán consolidar y ampliar las oportunidades abiertas para alcanzar el objetivo de contar con un esquema financiero regular de complementariedad entre los gobiernos estatal y federal, que permita la consolidación de la nueva oferta educativa, y el desarrollo de nuevas actividades de vinculación y difusión.

En la gestión de los recursos humanos, se buscará la incorporación de nuevos elementos de personal académico y administrativo y se continuará con el proyecto de superación académica y profesional del personal. Se espera para finales del año 2007 contar con dos nuevos doctores, lo que incrementará de 78% a 85% la proporción de profesores-investigadores con ese grado.

En el 2007, las instancias directivas y órganos colegiados de la institución tendrán la tarea de dar seguimiento a sus políticas y programas para actualizarlos en función de la nueva estructura y en interlocución con las normas nacionales e internacionales en materia de educación superior e investigación en el campo de las ciencias sociales y humanidades. Este proceso se apoyará en los resultados de las evaluaciones de cada una de las áreas y la revisión del PDI 2004-2008.

Durante el 2007 El Colegio de Sonora celebrará sus 25 años de existencia. Este aniversario permitirá a la institución hacer un balance, reconocer sus logros, identificar los retos y posicionarse en la región como una institución líder en la investigación, docencia y difusión en las ciencias sociales y humanidades.

Las actividades a realizar incluyen, entre otras, eventos académicos (conferencias, seminarios y simposio) así como iniciativas concretas para fortalecer y reconocer el valor del trabajo académico, como el lanzamiento del Premio de Ciencias Sociales y Humanidades Lían Karp. Otras iniciativas serán la promoción y vinculación institucional, con la presentación de un libro conmemorativo, la edición de un folleto y otros materiales sobre El Colegio de Sonora, la Feria de Libros de la Red de Colegios, la inauguración del nuevo edificio, la edición de un número especial de *región y sociedad*, la presentación de la nueva oferta de posgrado, y actividades de seguimiento de egresados y de colaboración con instituciones hermanas.

En el marco del XXV aniversario, a principios del 2007 se formalizará la Fundación El Colegio de Sonora con la que se propone fortalecer a la institución mediante la gestión de recursos complementarios y la coordinación para la realización de actividades de apoyo a los egresados.

## **SUBPROGRAMA A: ÓRGANOS COLEGIADOS DE DIRECCIÓN INSTITUCIONAL**

### **Proyecto 3.1 Junta de Gobierno**

#### *Objetivos y descripción general:*

En apego a la Ley Orgánica y con el fin de cumplir puntualmente con sus objetivos institucionales, la Junta de Gobierno tendrá en el 2007 su primera sesión ordinaria en el mes de marzo. Esta reunión estará dedicada al examen y deliberación del Informe Anual de Actividades 2006. A fines de noviembre, la Junta de Gobierno deberá realizar su segunda sesión ordinaria para analizar y aprobar en su caso, el Programa Anual de Actividades 2008.

### **Proyecto 3.2 Junta de Coordinación**

#### *Objetivos y descripción general:*

La Junta de Coordinación vigilará el cumplimiento de las actividades programadas para el año 2007, sesionando una vez cada dos meses durante el año. Deliberará y definirá en forma colegiada los aspectos de coordinación y operación que sean necesarios para garantizar el buen funcionamiento institucional.

En el primer bimestre, se elaborará el Informe de Actividades 2006 que someterá a la consideración de la Junta de Gobierno; en el quinto bimestre, se elaborará el Programa de Actividades 2008.

### **Proyecto 3.3 Comité Académico**

#### *Objetivos y descripción general:*

El Comité Académico sesionará para resolver los asuntos de orden académico que surjan durante la implementación del Programa Anual de Actividades 2007, contando de antemano con una importante agenda de discusión y deliberación sobre diferentes aspectos de evaluación, planeación y normatividad de las actividades académicas.

Para el 2007 la agenda del Comité incluirá la discusión y deliberación sobre:

- a) Nueva oferta educativa de posgrado.
- b) Reestructuración de programas de investigación en centros.
- c) Nuevo reglamento del personal académico.

## **SUBPROGRAMA B: COORDINACIÓN OPERATIVA INTERNA**

### **Proyecto 3.4 Comisiones y espacios operativos**

*Objetivos y descripción general:*

El trabajo organizado en comisiones formales, o en espacios informales de reunión y coordinación, permite mantener la capacidad operativa de El Colegio por medio de información, comunicación, deliberación y apoyo mutuo entre los diferentes órganos de la institución.

El trabajo del Comité Editorial promoverá la publicación oportuna de los productos de investigación, vigilando la aplicación de los criterios académicos en todo el proceso editorial.

Los órganos de dirección promoverán la construcción de acuerdos institucionales, recibirán y decidirán sobre las propuestas emanadas de la Junta de profesores-investigadores y las reuniones del personal administrativo, y buscarán mejorar la comunicación interna para el seguimiento y coordinación de las actividades cotidianas de las diferentes áreas.

Se seguirán coordinando las labores propias de la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico, la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo, el Comité de Biblioteca y el Comité de Compras. Asimismo, se dará seguimiento a la convocatoria anual del Reglamento de Becas al Desempeño del Personal Académico (ROBDA) y a las dos convocatorias que emite el Sistema de Evaluación y Estímulos al Desempeño del Personal Administrativo (SEEDPA).

## **SUBPROGRAMA C: ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS**

### **Proyecto 3.5 Anteproyecto de Presupuesto de Egresos 2007**

*Descripción general:*

El presupuesto de egresos que ejerce anualmente El Colegio, se forma principalmente con la aportación estatal, fuente del subsidio regular para la operación de sus actividades. En segundo término están las aportaciones de diversas fuentes financiadoras (estatales, nacionales e internacionales) etiquetadas para la realización de proyectos de investigación, programas académicos, programas docentes y, por último, los ingresos propios.

De acuerdo a las consideraciones anteriores, el anteproyecto de presupuesto de egresos para el año 2007, quedó integrado de la siguiente forma:

**CUADRO 3**  
**ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2007**

TIPO DE GASTO	TOTAL PRESUPUESTO	PARTICIPACIÓN ESTATAL	PARTICIPACIÓN FEDERAL	OTRAS PARTICIPACIONES
Gasto Corriente	\$ 44'933,553.00	\$40,809,057.00	\$ 3'195,834.00	\$ 928,662.00
Total	\$ 44'933,553.00	\$40,809,058.00	\$ 3'195,834.00	\$ 928,662.00
%	100	91	7	2

*Objetivo:*

Administrar conjuntamente con las áreas y responsables de proyectos de investigación y/o programas académicos y docentes del presupuesto de egresos 2007.

*Metas:*

- a) Informes mensuales de avance presupuestal, avance programático trimestral y anual del ejercicio del subsidio estatal para Gobierno del Estado y áreas de El Colegio.
- b) Avance presupuestal mensual e informe financiero anual del ejercicio presupuestal de ocho proyectos de investigación, programas académicos y docentes para fuentes financiadoras y responsables de proyectos.

Por la importancia que reviste para la actividad institucional la aportación estatal, a continuación se muestra con detalle la propuesta presentada para la negociación anual.

### **I. Aportación estatal**

**Gasto Corriente.** El presupuesto solicitado al gobierno estatal por concepto de gasto corriente asciende a \$40'809,058.00. De acuerdo al tipo de aplicación del presupuesto, el 77% (\$31'486,076.00) se destinará al pago de servicios personales y el restante 23% (\$9'322,981.00) corresponde al gasto de operación. En este último se incluye el suministro de materiales, prestación de servicios generales y bienes muebles menores que se requieren para las actividades cotidianas.

La propuesta enviada, representa un 17% adicional del presupuesto ejercido el año 2006 (\$34'967,137.00) y se elaboró atendiendo las recomendaciones emitidas por la Secretaría de Hacienda bajo el marco de austeridad que se perfila para 2007. El aumento solicitado, además de los incrementos salariales anuales y efectos inflacionarios, corresponde principalmente a los requerimientos mínimos para sostener la operación del nuevo edificio del posgrado, cuya construcción fue posible durante el año 2006 gracias a los apoyos recibidos del Gobierno del Estado a través de la SIUE, del Gobierno Federal a través de la SEP y con recursos propios.

**Gasto de Inversión.** No se presentó propuesta para este tipo de gasto, en virtud de que se requiere primeramente el proyecto arquitectónico para su sometimiento. Durante 2007 se solicitará a la Secretaría de Infraestructura Urbana y Ecología, su

apoyo para realizar el diseño de un nuevo proyecto arquitectónico en el predio ubicado en la parte posterior del edificio principal.

El resultado de la participación estatal se conoce hasta el mes de diciembre de 2006, fecha en que concluye el proceso de negociación del presupuesto de egresos del Gobierno del Estado ante el Congreso.

## 2. Financiamiento externo a proyectos y programas académicos

### *Descripción general:*

En cuanto al financiamiento externo para el desarrollo de proyectos, programas y actividades académicas, los recursos estimados para 2007 ascienden a la cantidad de \$4'124,496.00 que significa 10% del total del anteproyecto de presupuesto de egresos.

El origen de las diferentes fuentes financiadoras, se describe a continuación:

### 2.1 Aportación federal

Las aportaciones federales consideradas para el ejercicio 2007 corresponden a las de Conacyt y la SEP, y se distribuyen de la siguiente manera:

**CUADRO 4**  
**PARTICIPACIONES FEDERALES DEL ANTEPROYECTO DE EGRESOS 2007**

FUENTE FINANCIADORA	CONCEPTO	APORTACIÓN
Conacyt (Fondos institucional, sectorial y mixto)	Proyectos de Investigación y programa docente	\$2'296,334.00
Secretaría de Educación Pública	Formación y Fortalecimiento de Cuerpos Académicos (PROMEP)	899,500.00
<b>Total</b>		<b>\$3'195,834.00</b>

### 2.2 Otras participaciones

**CUADRO 5**  
**OTRAS PARTICIPACIONES DEL ANTEPROYECTO DE EGRESOS 2007**

FUENTE FINANCIADORA	CONCEPTO	APORTACIÓN
Clacso	Proyecto de Investigación	\$ 79,500.00
Universidad de Arizona	Proyecto de Investigación (interinstitucional)	141,330.00
Secretaría de Educación y Cultura	Arrendamiento del edificio de Biblioteca	317,832.00
Ingresos propios	Cuotas estudiantes del posgrado	390,000.00
<b>Total</b>		<b>\$ 928,662.00</b>

### 2.3 Participaciones indirectas

La certificación de los posgrados por parte del Conacyt permitirá que estudiantes y profesores de El Colegio reciban becas para garantizar la realización de sus estudios. El monto estimado para 2007 asciende a \$5'954,726.00; éste no se incluye en el presupuesto de egresos en virtud de que los recursos no los recibe directamente El Colegio.

Para el año 2007 el monto de estas participaciones que se espera recibir significa el 14% del presupuesto total contemplado en gasto corriente.

**CUADRO 6**  
**PARTICIPACIONES INDIRECTAS**

Conacyt	Becas maestrantes (54)	\$ 4'428,238.00
Conacyt	Becas doctorantes (11)	1'102,504.00
FULBRIGHT	Becas doctorantes (1)	211,992.00
TIES	Becas doctorantes (1)	211,992.00
	<b>Total</b>	<b>\$ 5'954,726.00</b>

*Metas:*

- a) Dar seguimiento al otorgamiento de becas para 54 estudiantes de maestría.
- b) Dar seguimiento al otorgamiento de 13 becas para estudiantes de doctorado.

### SUBPROGRAMA D: RECURSOS HUMANOS

El área de recursos humanos atiende una planta de personal formada por 68 personas de base, 65 contratados (promedio anual) en forma temporal o eventual para apoyar proyectos y/o programas académicos, y atiende trámites administrativos de 78 estudiantes del posgrado.

#### Proyecto 3.6 Programa de estímulos al personal

*Antecedentes:*

Desde el año 2000 se implementó el Programa de Becas al Desempeño Académico (ROBDA), buscando con ello estimular su productividad. Igualmente, durante 2002 y con el mismo propósito, se inició el Sistema de Evaluación y Estímulos al Desempeño del Personal Administrativo (SEEDPA).

*Objetivos y descripción general:*

Promover la realización de actividades y productos que contribuyan al desarrollo institucional, la identificación del personal con sus objetivos y la retribución más justa al desempeño con calidad.

En el caso de la planta de profesores-investigadores, se pretende estimular su desarrollo en cuanto a su formación académica, productividad, calidad, exclusividad y

trayectoria en la institución, además de fortalecer el arraigo en la región, la estabilidad laboral y la carrera en la investigación regional.

En el caso del personal administrativo, su objetivo es reconocer y fomentar los indicadores de eficacia, eficiencia, organización, puntualidad y disposición en la realización de tareas de apoyo a la actividad académica.

*Metas:*

- a) Desarrollar la Convocatoria 2007 del Programa de Becas al Desempeño del Personal Académico.
- b) Desarrollar las dos convocatorias correspondientes al año 2007 del Programa de Evaluación y Estímulos al Desempeño del Personal Administrativo.

### **Proyecto 3.7 Ingreso y promoción de personal**

*Objetivos y descripción general:*

Promover, dentro de las posibilidades presupuestales, el ingreso del personal que mejor se ajuste a las necesidades del desarrollo institucional.

Como un mecanismo de incentivo al desempeño del personal definitivo, se realizarán las promociones de nivel y categoría ocupacional que ubiquen al personal de acuerdo a las funciones y calidad de las labores que desarrollan.

*Metas y actividades:*

- a) En los meses de mayo a julio del 2007, las Comisiones de Ingreso y Promoción del Personal Académico y Administrativo deberán realizar y resolver la convocatoria anual de promoción del personal.
- b) Con recursos provenientes de proyectos de investigación, se dará curso a la contratación por tiempo u obra determinada del personal de apoyo académico, así como a la incorporación de estudiantes asistentes de proyectos requeridos para el desarrollo de estos proyectos.

### **Proyecto 3.8 Superación del personal**

*Objetivos y descripción general:*

Promover la superación académica y profesional del personal. A través de este proyecto, El Colegio proporciona diversos apoyos: a) al personal académico, licencias o descargas de trabajo para la realización de estudios de doctorado, para estancias sabáticas o de otro tipo en diferentes instituciones; b) al personal administrativo, apoyos para la conclusión de estudios de licenciatura y maestría o la realización de estudios de educación media y media superior, así como el patrocinio de cursos de capacitación y actualización.

*Metas y actividades:*

- a) Otorgar apoyo económico a dos profesores-investigadores que realizan estudios de doctorado en sistema tutorial.

- b) Promover la realización de estudios de doctorado de los investigadores que aún no lo han hecho.
- c) Proporcionar licencias cortas o estímulos para que el personal administrativo con estudios de licenciatura obtenga su título.
- d) Otorgar apoyo económico al personal académico y administrativo para asistir a cursos de idiomas.
- e) Continuar la política de flexibilización de horarios para el personal administrativo que se encuentra realizando estudios formales de educación media y superior.
- f) Diseñar y patrocinar cursos de capacitación y actualización para el personal administrativo.
- g) Iniciar las gestiones para implementar un programa de superación y capacitación del personal directivo.

### **Proyecto 3.9      Prestaciones Económicas y Sociales**

#### **Fondo de Vivienda**

##### *Objetivo y descripción general*

A partir de la renovación con ISSSTESON por la prestación de servicios de seguridad social el año 2001, se convino excluir además de las prestaciones de préstamos, lo relacionado con vivienda para los trabajadores. El Colegio, a partir de esa fecha canaliza las aportaciones por dicho concepto a un fondo creado para ofrecer a los trabajadores la posibilidad de financiamiento con el fin atender necesidades de vivienda, Su saldo al 30 de septiembre de 2006 es de \$2'024,976.00. Este es un proyecto que no se logró cumplir durante el año 2006 y por ello se reprograma nuevamente para el año 2007.

##### *Metas:*

Contratar un estudio actuarial y diseñar un sistema de financiamiento que permita a los trabajadores acceder a préstamos hipotecarios.

#### **Gastos Médicos**

##### *Objetivo y descripción general:*

A partir del año 2002, Gobierno del Estado recursos a través del subsidio regular para ofrecer la prestación de gastos médicos mayores a todos los trabajadores de El Colegio. Anualmente se concursa logrando cada año un mayor alcance en sus servicios; a partir de 2005 se cuenta además con una póliza adicional para extender a beneficiarios de los trabajadores, quienes cubren su pago a través de nómina.

##### *Meta:*

Ampliar la cobertura de servicios de la póliza.



## **SUBPROGRAMA E: RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS GENERALES**

### *Objetivo:*

Proporcionar oportunamente el suministro de bienes materiales, servicios generales y/o equipo que requieran las actividades institucionales, así como mantener actualizado su activo fijo.

### *Metas:*

- a) Cumplir el Programa Anual de Adquisiciones, a través del Comité de Compras.
- b) Llevar a cabo la actualización del inventario de activo fijo.

## **SUBPROGRAMA F: DEPARTAMENTO DE DOCUMENTACIÓN Y BIBLIOTECA**

### **Proyecto 3.10 Servicios al público**

#### *Objetivos y descripción general:*

Garantizar la prestación de servicios bibliotecarios que respondan a las necesidades de información de los programas de docencia, investigación y difusión de la institución, utilizando para ello recursos informativos pertinentes y de vanguardia; aplicando técnicas bibliotecológicas y normativas actuales para la gestión de la biblioteca; y, como parte de la vinculación institucional, brindar estos servicios de información a los egresados de El Colegio y a la comunidad en general.

#### *Meta:*

- a) Proporcionar 127,000 servicios a usuarios durante el año 2007.

#### *Actividades:*

- a) Mantener al 100% la organización de colecciones y el control de los préstamos para facilitar una mayor circulación de los materiales.
- b) Continuar ofreciendo servicios de valor agregado a los profesores-investigadores y tesis de la institución a través de la atención personalizada.
- c) Extender los servicios de información, de manera particular a los egresados de El Colegio de Sonora, y a la comunidad en general.
- d) Brindar servicios bibliotecarios de calidad como apoyo a los programas docentes de investigación y difusión de El Colegio de Sonora.
- e) Continuar con la creación de herramientas en línea para facilitar el uso de los servicios bibliotecarios.
- f) Para la mejora continua de los servicios, realizar una evaluación anual de los mismos.

### **Proyecto 3.11 Análisis bibliográfico**

#### *Objetivos y descripción general:*

Proporcionar las herramientas apropiadas para la búsqueda y localización de la información a través de la catalogación, clasificación, asignación de encabezamientos de

materia y otras operaciones, utilizando los lineamientos y políticas que se establezcan de acuerdo a normas internacionales para la organización de las colecciones.

*Metas:*

- a) Continuar con el uso y aplicación del software ALEPH para los procesos automatizados de análisis bibliográfico al 95% de las adquisiciones.
- b) Mantener actualizado al 100% el catálogo público en línea a fin de que, en la medida en que se va dando el desarrollo de colecciones, las nuevas adquisiciones estén a disposición de los usuarios.
- c) Aplicar el Manual de Procedimientos en todas las actividades del área para brindar un mejor servicio a los usuarios.

### **Proyecto 3.12    Actividades de apoyo**

*Objetivos y descripción general:*

Continuar desarrollando los procedimientos y acciones que permitan que la Biblioteca y sus áreas de apoyo estén constituidas y organizadas bajo la normalización de los procesos técnicos y servicios al público. Consolidar los mecanismos para la selección y adquisición de los materiales destinados a apoyar las funciones sustantivas de la institución. Brindar prioridad a la selección de materiales, de acuerdo a los planes y programas de docencia e investigación, que tenga como premisa la actualización del conocimiento a través de fuentes de información académicas de alta calidad que permitan el mejor aprovechamiento de los recursos financieros y el crecimiento sostenido y equilibrado de las colecciones. Rescatar el conocimiento y la producción científica y cultural local y regional. Continuar con la profesionalización de los recursos humanos con que cuenta la Biblioteca, a través de cursos de actualización, diplomados, y estudios de posgrado, entre otros.

*Metas:*

- a) Actualizar el acervo, en la medida de las posibilidades financieras, de la selección del personal académico y a la autorización del Comité de Biblioteca, adquiriendo por lo menos 1,500 volúmenes en el año.
- b) Continuar la cooperación a través de la negociación para la adquisición en consorcio de 22 bases de datos automatizadas, revistas electrónicas o cualquier otro material que se requiera, dentro de las acciones emprendidas de manera conjunta por las instituciones miembros de la RETBIN, CONPAB-IES y/o la Red de Colegios y Centros de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades.
- c) Mantener activo el intercambio de publicaciones con 65 instituciones que se ha logrado consolidar este programa.
- d) Ampliar las posibilidades de información a los usuarios de la biblioteca a través del préstamo Interbibliotecario con instituciones miembros de las redes de cooperación en las que participa El Colegio.
- e) Realizar por lo menos dos cursos de capacitación y una estancia académica a través del Programa de Colaboración Institucional con la UNAM.

*Actividades:*

- a) Mantener vigente a El Colegio dentro de los órganos colegiados en el ámbito de las bibliotecas a nivel local, regional, nacional e internacional, de acuerdo a las necesidades y retos de la propia institución.
- b) Crear e impulsar, con el apoyo de la Coordinación General Académica, un programa integral de Formación de Usuarios que de como resultado la obtención de habilidades en competencias informativas, con el fin de proporcionar a los usuarios herramientas que les permitan obtener las habilidades para la búsqueda, localización y evaluación de la información que requieran, como insumo para la generación de nuevos conocimientos.
- c) Mantener al día los registros de la Biblioteca, con el fin de contar con información confiable, profesionalmente analizada y validada, cuyos contenidos y forma de acceder a ellos sea oportuna y permanente.
- d) Mantener la organización de los acervos cuidando que se respeten las normas y lineamientos establecidos, procurando la participación prioritaria de los profesores-investigadores para la selección de las nuevas adquisiciones.
- e) Continuar con la integración de la biblioteca digital de tesis y otros documentos con el fin de rescatar, resguardar y ofrecer el acceso a la información científica y cultural de nuestro entorno local y regional.
- f) Continuar con la capacitación, actualización, y en su caso, formación profesional, del personal mediante su participación en cursos, conferencias, congresos, programas de diplomado o de superación académica a nivel de licenciatura o posgrado.

**SUBPROGRAMA G: CENTRO DE CÓMPUTO***Objetivo:*

Brindar un mejor y adecuado servicio a toda la comunidad de El Colegio, a través de la reestructuración de las áreas de Cómputo y sus actividades.

**Proyecto 3.13 Desarrollo de Software***Objetivos y descripción general:*

Apoyar las necesidades de sistematización de El Colegio a través de la implementación de programas computacionales que simplifiquen las tareas de administración académica y de investigación.

*Metas:*

- a) Terminar el desarrollo e implementación del Sistema de Administración Académica (SIACAD).
- b) Desarrollar la versión dos del Sistema de Órdenes de Compra.
- c) Complementar el Sistema de Control Escolar para que provea estadísticas y genere constancias.
- d) Terminar el desarrollo del sitio de El Colegio, [www.colson.edu.mx](http://www.colson.edu.mx)

*Actividades:*

- a) Desarrollar los módulos faltantes del SIACAD.
- b) Homogeneizar todos los módulos del SIACAD para que puedan ser accedidos vía Web.
- c) Adicionar reportes de estadísticas al Sistema de Control Escolar.
- d) Adicionar la opción al Sistema de Control Escolar para que genere constancias.
- e) Terminar el diseño y desarrollo de la página de El Colegio.
- f) Asesorar y guiar en la captura de contenido a los publicadores.
- g) Apoyar en la implementación del sistema de catalogación de biblioteca Aleph.

### **Proyecto 3.14    Redes y Soporte**

*Objetivos y descripción general:*

Mantener siempre disponibles los servicios de red, accediendo éstos con oportunidad y rapidez; asimismo, mantener en funcionamiento las computadoras, servidores y equipos de telecomunicaciones a través de un adecuado monitoreo y mantenimiento preventivo a la infraestructura de cómputo.

*Metas:*

- a) Mantener 100% estable, disponible y con respuesta rápida el acceso a los servicios de la red de cómputo.
- b) Implementar un plan de mantenimiento preventivo para todos los equipos de cómputo y red, que cuando menos dos veces al año cuenten con un servicio preventivo.
- c) Analizar las políticas de uso de Internet, con el fin de que éste sea mejor aprovechado y su acceso sea rápido y con disponibilidad.

*Actividades:*

- a) Monitoreo permanente del tráfico de la red y de los enlaces a Internet con el fin de hacer ajustes y tomar medidas preventivas para que los servicios de red no se desmeriten.
- b) Dar servicio preventivo a los equipos de cómputo y red cada seis meses, que incluya aspirado interior y limpieza exterior.
- c) Analizar y replantear las políticas de restricción de navegación en Internet con el fin de evitar obstaculizar el trabajo de investigadores y académicos.
- d) Analizar y replantear las políticas “antispam” para recibir menos correo basura.
- e) Llevar a cabo el soporte e instalación del software de sistema y especializado, así como su inventario.
- f) Brindar soporte telefónico y en sitio de aplicaciones de escritorio, con apoyo de jóvenes de servicio social.
- g) Apoyar en la implementación del sistema de catalogación de biblioteca Aleph.

## **SUBPROGRAMA H: VINCULACIÓN ACADÉMICA EXTERNA**

### **Proyecto 3.15 Red de Colegios**

#### *Antecedentes:*

A partir de 1995, El Colegio de Sonora se ha sumado al esfuerzo de coordinación y colaboración entre colegios, en el que participan El Colegio de México, El Colegio de Michoacán, El Colegio Mexiquense, El Colegio de la Frontera Norte, El Colegio de San Luis, El Colegio de Jalisco, El Colegio de la Frontera Sur y el Instituto de Investigaciones “Dr. José María Luis Mora”.

En 2000, las instituciones que conforman esta Red de Colegios y Centros de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades firmaron un convenio general de colaboración académica. En 2005 se incorporaron a esta Red tres nuevas instituciones: CIDE, CIESAS y Centro Geo.

#### *Objetivos y descripción general:*

Establecer una coordinación y colaboración entre colegios, a través del intercambio de información y desarrollo de proyectos académicos conjuntos. Incluye además el funcionamiento de redes de cómputo, biblioteca y difusión.

#### *Metas:*

- a) Dar seguimiento a los acuerdos tomados en la reunión de titulares realizada en marzo de 2006.

#### *Actividades:*

- a) Participar a nivel directivo en las reuniones de la Red de Colegios.
- b) Participar en las reuniones de responsables de secretaría general o académica, investigación y docencia.
- c) Mantener la participación del Colson en la red de cómputo, bibliotecas y de departamentos de difusión.

### **Proyecto 3.16 Participación en asociaciones y relación con instituciones académicas nacionales e internacionales**

#### *Objetivos y descripción general:*

A través de su participación en asociaciones que agrupan a instituciones similares en el ámbito regional, nacional e internacional, El Colegio amplía sus relaciones de colaboración interinstitucional.

Por su parte, la relación permanente de El Colegio con instituciones académicas, a través de convenios, programas o proyectos de colaboración específicos, permite realizar actividades de apoyo mutuo y complementación.

#### *Metas:*

- a) Continuar la participación en las reuniones y grupos de trabajo de la ANUIES.

- b) Establecer convenios de colaboración institucional con Universidad Autónoma de Barcelona, Universidad de Sevilla, Instituto Tecnológico de Hermosillo, ITESM-Sonora Norte e Instituto Tecnológico Superior de Cajeme.
- c) Actualizar convenios de colaboración con UNAM y Universidad de Guadalajara.

*Actividades:*

- a) Mantener la presencia activa de El Colegio en la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES).
- b) Mantener la membresía en la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL), la Asociación Mexicana de Población (AMEP), el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y el Consorcio para la Colaboración de la Educación Superior en América del Norte (CONAHEC).
- c) En el ámbito internacional, se buscará fomentar y formalizar las relaciones de trabajo que hasta hoy se han establecido con integrantes de la Universidad de Arizona, Universidad de Michigan, Universidad de California, Universidad de Texas, Universidad de Sevilla, entre otras.

### **Proyecto 3.17 Vinculación con otros sectores**

*Objetivos y descripción general:*

Sostener la vinculación de El Colegio con otros sectores de la sociedad, manteniendo un nivel de actividad acorde a la capacidad de respuesta de la institución a las demandas continuas de proyectos conjuntos y acciones coordinadas.

En este proyecto se incluyen las relaciones institucionales con diversos organismos del sector público, privado y ONG's, a través de las cuales El Colegio incrementa su visibilidad y manifiesta ante otros sectores de la comunidad su utilidad social.

*Metas:*

- a) Establecer convenios de colaboración con Cedemun, ayuntamiento de Hermosillo y Programa de Enlace Universitario del Centro Mexicano de Protección y Fomento de los Derechos de Autor (Cempro).
- b) Continuar la participación en los diferentes programas de la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI).

*Actividades:*

- a) Mantener la presencia académica de El Colegio ante organismos del sector público, privado y social.
- b) Mantener las acciones de promoción y difusión de la cultura en colaboración con el Instituto Sonorense de Cultura, la Sociedad Sonorense de Historia y la Sociedad General de Escritores de México, entre otras.



# Anexos

**ANEXO I**  
**PROYECTOS Y PROGRAMAS DE INVESTIGACIÓN 2007**

<b>No.</b>	<b>NOMBRE Y RESPONSABLE DEL PROYECTO</b>	<b>PROGRAMA Ó LÍNEA</b>	<b>VINCULACIÓN</b>	<b>FINANCIAMIENTO</b>	<b>INICIO-CONCLUSIÓN</b>
1.1	Análisis de la competitividad de siete sistemas producto en la agricultura del noroeste de México <i>Álvaro Bracamonte Sierra</i>	Estudios Económicos y Demográficos	INIFAP CIAD	Fondo SAGARPA- Conacyt	Mayo 05 Octubre 07
1.2	Comunidades cercadas. Estudio de una arquitectura y urbanismo en la frontera norte de México (1980-2003) <i>Eloy Méndez Sáinz</i>	Estudios Urbanos y Ambientales	Universidad Autónoma de Madrid y UAM-Xochimilco	Fondo SEP- Conacyt	Junio 04 Mayo 07
1.3	Diagnóstico de las características, condiciones, y modalidades de la migración infantil en la frontera norte de México-Estados Unidos: niños migrantes en los municipios de Agua Prieta, San Luis Río Colorado, Nogales y el corredor Altar-El Sásabe. <i>Gloria Ciria Valdez Gardea</i>	Estudios Urbanos y Ambientales		Fondo Mixto Conacyt- Gobierno de Sonora	Julio 06 Julio 07
1.4	Redes globales de producción y aprendizaje local: El caso de la industria automotriz en el noroeste de México. <i>Óscar F. Contreras Montellano</i>	Relaciones Industriales	Universidad de Sonora, El Colegio de la Frontera Norte, UAM-Xochimilco	Fondo SEP-Conacyt	Octubre 06 Octubre 09
1.5	La salud de los jornaleros migrantes y un modelo de responsabilidad social de las empresas agrícolas <i>Patricia Aranda (Colson), Douglas Taren (U. of Az.), Isabel Ortega Vélez (CIAD)</i>	Salud y Sociedad	University of Arizona, CIAD	Programa de Investigación en Migración y Salud (PIMSA)	Enero 07



No.	NOMBRE Y RESPONSABLE DEL PROYECTO	PROGRAMA Ó LÍNEA	VINCULACIÓN	FINANCIAMIENTO	INICIO-CONCLUSIÓN
<b>PROGRAMAS ACADÉMICOS</b>					
1.6	Género y Salud. Tercera etapa <i>Catalina A. Denman Champion, Carmen Castro, Patricia Aranda, Armando Haro</i>	Salud y Sociedad	El Colegio de México, Universidad de Arizona-Consortio Transfronterizo	Fundación Ford	Septiembre 00 Septiembre 07
<b>LÍNEA DE INVESTIGACIÓN</b>					
1.7	Migrantes extranjeros indocumentados en tránsito por México <i>Leopoldo Santos Ramírez</i>	Línea de Estudios México Estados Unidos		Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales	Noviembre 05 Febrero 07
<b>UNIDADES DE INFORMACIÓN</b>					
1.8	Unidad de Información y Documentación de los Pueblos Nativos del Noroeste de México <i>Jesús Armando Haro Encinas, Macrina Restor</i>	Coordinación General Académica	CDI (antes INI) DIF- Sonora SEC, CP	El Colegio de Sonora- CDI	Marzo 96 Proyecto permanente
1.9	Unidad de Información Regional <i>Blanca Zepeda</i>	Coordinación General Académica		El Colegio de Sonora	Marzo 96 Proyecto permanente
<b>PROYECTOS EN COLABORACIÓN CON OTRAS INSTITUCIONES, ACTIVIDADES SIN FINANCIAMIENTO Y TESIS DOCTORALES</b>					
1.10	Formación de clusters en software, metalmecánica y metrología <i>Óscar F. Contreras Montellano</i>	Relaciones Industriales		Fundación México Estados Unidos para la Ciencia (FUMEC)	Octubre 06 Septiembre 07
1.11	Salud y estrategias de vida entre los pueblos indígenas de Sonora: el caso de Estación Pesqueira y los migrantes indígenas <i>Jesús Armando Haro Encinas</i>	Salud y Sociedad			Mayo 04 Diciembre 07

No.	NOMBRE Y RESPONSABLE DEL PROYECTO	PROGRAMA Ó LÍNEA	VINCULACIÓN	FINANCIAMIENTO	INICIO-CONCLUSIÓN
I.12	Mujeres en la intersección: Aplicación de leyes migratorias y migración transnacional en la zona fronteriza de México-Estados Unidos <i>Gloria Ciria Valdez Gardea (Colson)</i> <i>Anna Ochoa O'Leary (U. of Az)</i>	Estudios Urbanos y Ambientales	University of Arizona	Fulbright Border Program	Septiembre 06 Mayo 07
I.13	Respuestas de la población y autoridades locales a las correrías apaches en Sonora, 1780-1890 <i>Ignacio Almada Bay</i>	Historia Regional			Enero 04 Diciembre 07
I.14	Redes sociales, facciones y liberalismo en los congresos sonorenses, 1847-1876 <i>Zulema Trejo Contreras</i>	Historia Regional			Enero 06 Diciembre 07
I.15	Conclusión de la producción "Gerardo Cornejo voz viva de Sonora" <i>Gerardo Cornejo</i>	Humanidades	Instituto Sonorense de Cultura		Enero 05 Diciembre 07
I.16	Reedición y publicación de varias obras <i>Gerardo Cornejo</i>	Humanidades			Enero 04 Diciembre 07
I.17	Los pueblos y la práctica política en Sonora (1808-1848) <i>José Marcos Medina</i>	Historia Regional	El Colegio de Michoacán		Diciembre 07
I.18	Migración y transición demográfica en Sonora. Un estudio regional de la evaluación de la población y su movilidad durante la segunda mitad del siglo XX <i>Lucía Castro</i>	Estudios Económicos y Demográficos	Universidad Autónoma de Barcelona		Diciembre 07

**ANEXO 2**  
**PROYECTOS CON FINANCIAMIENTO EN GESTIÓN**

<b>NO.</b>	<b>NOMBRE Y RESPONSABLE DEL PROYECTO</b>	<b>PROGRAMA Ó LÍNEA</b>	<b>FINANCIAMIENTO</b>	<b>INICIO-CONCLUSIÓN PROGRAMADA</b>	<b>PRESUPUESTO SOLICITADO</b>
2.1	Instrumentos para la Gestión Integrada de Cuencas en el Norte de México <i>José Luis Moreno Vázquez</i>	Estudios Urbanos y Ambientales	Fondo Institucional Conacyt (1)	Octubre 06 Diciembre 06 (2)	100,000
2.2	La integración de la Industria Maquiladora de Exportación al desarrollo regional. El caso de las principales ciudades maquiladoras de Sonora (1986-2006) <i>Blanca E. Lara Enríquez</i>	Estudios Económicos y Demográficos	Fondo Institucional Conacyt (3)	Enero 07 Diciembre 07	100,000
2.3	Cultura del trabajo y violencia de género <i>Mercedes Zúñiga Elizalde</i>	Relaciones Industriales	Institucional Conacyt (3)	Enero 07 Diciembre 07	100,000
2.4	Desarrollo, reconfiguración regional y desigualdades: el impacto de la nueva especialización económica en el empleo y los niveles de bienestar en Sonora <i>Gabriela Grijalva Monteverde</i>	Relaciones Industriales	Fondos Sectoriales Conacyt (4)	Enero 07 Diciembre 09	2,970,488
2.5	La vinculación Universidad-Industria. Potencialidades de la transferencia de tecnología en la cadena automotriz: Una perspectiva comparativa internacional <i>Alex Covarrubias Baldenebro</i>	Relaciones Industriales	Fondos Sectoriales Conacyt (4)	Enero 07 Diciembre 09	1,765,440
<b>PRESUPUESTO TOTAL EN GESTIÓN</b>					<b>5,035,928</b>

NO.	NOMBRE Y RESPONSABLE DEL PROYECTO	PROGRAMA Ó LÍNEA	FINANCIAMIENTO	INICIO-CONCLUSIÓN PROGRAMADA	PRESUPUESTO SOLICITADO
<b>PROYECTOS EN COLABORACIÓN CON OTRAS INSTITUCIONES, GESTIÓN INDIRECTA</b>					
2.6	¿Haciendo comunidad con vecindarios defensivos? Habitabilidad y segregación en la frontera norte de México <i>Eloy Méndez Sáinz</i>	Estudios Urbanos y Ambientales en colaboración con la Universidad Autónoma de Madrid	Agencia Española de Cooperación Internacional, AEI (5)	Enero 07 Diciembre 07	27,000 €

- (1) Convocatoria para Presentación de Ideas para la Realización de Megaproyectos de Investigación Científica o Tecnológica.
- (2) El financiamiento que se solicita es para una primera etapa de preparación de la propuesta completa que concluiría en diciembre. El megaproyecto, de ser aceptado, puede tener una vigencia de hasta 5 años y el presupuesto cambiaría en correspondencia.
- (3) Convocatoria para el Apoyo Complementario a Proyectos de Investigación Científica para Investigadores en Proceso de Consolidación.
- (4) Convocatoria de Investigación Científica Básica 2005. Ambos proyectos se encuentran en proceso de réplica y espera de respuesta de Conacyt.
- (5) Programa de Cooperación Interuniversitaria e Investigación Científica entre España y los países de Iberoamérica Convocatoria 2006 modalidad de Proyectos de Investigación Conjunta. El presupuesto es ejercido en el Centro solicitante español.

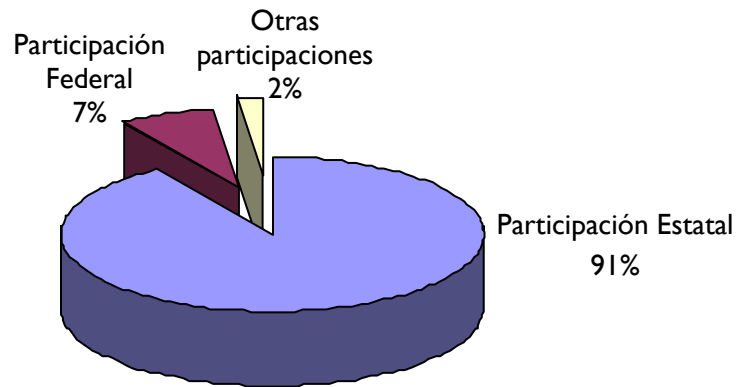
**ANEXO 3**  
**PROGRAMA DE SUPERACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO, 2007**

No.	INVESTIGADOR Y PROGRAMA Ó LÍNEA	PROGRAMA DE ESTUDIOS	FECHA DE CONCLUSIÓN	TÍTULO DE TESIS
1	<b>Ana Lucía Castro Luque</b> Estudios Económicos y Demográficos	Doctorado en Demografía Universidad Autónoma de Barcelona, España	Marzo de 2007	Migración y transición demográfica en Sonora. Un estudio regional de la evolución de la población y su movilidad durante la segunda mitad del siglo XX
2	<b>José Marcos Medina Bustos</b> Historia Regional	Doctorado en Ciencias Sociales El Colegio de Michoacán	Marzo de 2007	Los pueblos y la práctica política en Sonora (1808-1848)
3	<b>Gabriela García Figueroa</b> Estudios Políticos y Gestión Pública	Doctorado en Ciencias Sociales CIESAS-Occidente	Agosto de 2009	Por definir

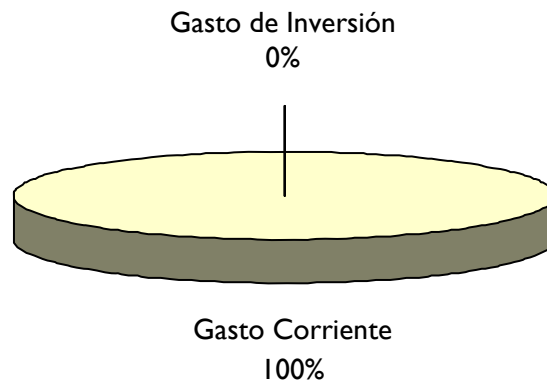
## ANEXO 4

### PRESUPUESTO DE EGRESOS 2007

#### Origen de los recursos de gasto corriente



#### Tipo de gasto

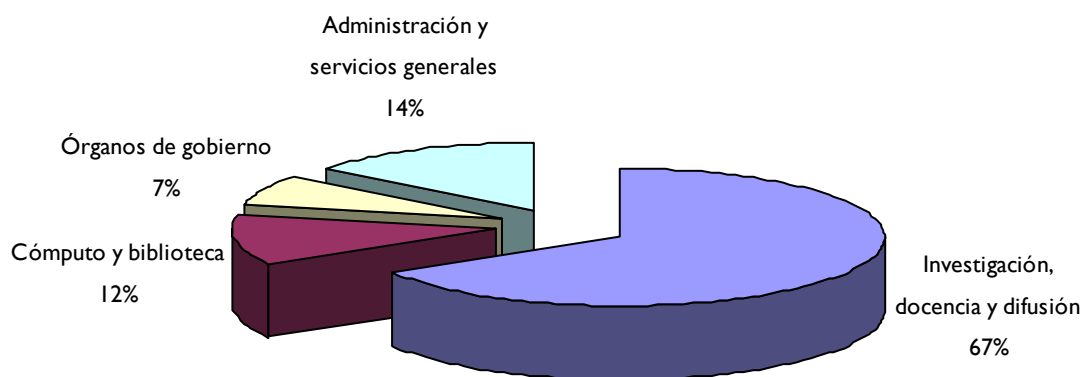


## ANEXO 5

**DISTRIBUCIÓN POR ÁREA DEL GASTO CORRIENTE DEL ANTEPROYECTO DE EGRESOS 2007**

	SERVICIOS PERSONALES	GASTO DE OPERACIÓN	TOTAL	%
Investigación, docencia y difusión	22,129,961	8,700,037	30,829,998	69
Cómputo y biblioteca	3,496,788	1,254,920	4,751,708	10
Órganos de gobierno <sup>(1)</sup>	2,423,788	1,059,000	3,482,788	8
Administración y servicios generales	3,435,539	2,433,520	5,869,059	13
Totales	31,486,076	12,547,977	44,933,553	100.0
	70%	30%	100%	

(1) Incluye Junta de Gobierno, Rectoría y Secretaría General.

**Distribución por área del gasto corriente**


## ANEXO 6

### INDICADORES BÁSICOS DEL DESEMPEÑO INSTITUCIONAL 2000-2006

#### INVESTIGACIÓN

INDICADOR	2000	2002	2004	2005	2006
Número de profesores-investigadores	23	27	29	28	28
Porcentaje con grado de doctor	29	38	48	57	75
Porcentaje en el SNI	16	30	38	43	46
Número de proyectos con financiamiento externo	23	18	14	15	11
Número de publicaciones arbitradas	35	21	26	34	30*
Edición de libros, revista y cuadernos de investigación	7	6	7	8	10

\*Estimado

#### DOCENCIA

##### MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES

GENERACIÓN	ASPIRANTES	No INGRESO	INGRESO	EGRESO	GRADUADOS	EFICIENCIA TERMINAL	ÍNDICE DE RETENCIÓN
1997-1999	12	2	10	10	10	100%	100%
1999-2001	34	9	25	21	19	76%	84%
2001-2003	104	57	47	44	36	76%	94%
2003-2005	105	49	56	52	40	71%	93%
2005-2007	99	43	56	-	-	-	-
Total 1985-2005	391	179	212	190	160	75%	90%

Nota: Actualizado al 9 de noviembre, 2006



**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES**

GENERACIÓN	ASPIRANTES	NO INGRESO	INGRESO	EGRESO	GRADUADOS	EFICIENCIA TERMINAL	ÍNDICE DE RETENCIÓN
2005-2007	12		12	-	-	-	-

**ESPECIALIDAD EN GESTIÓN INTEGRADA DE CUENCAS HIDROLÓGICAS**

GENERACIÓN	ASPIRANTES	NO INGRESO	INGRESO	EGRESO	GRADUADOS	EFICIENCIA TERMINAL	ÍNDICE DE RETENCIÓN
2005-2006	36	15	21	19	En proceso	-	90%
2006-2007	26	7	19	-	-	-	-

**GESTIÓN INSTITUCIONAL**

INDICADOR	2000	2002	2004	2005	2006
Presupuesto (pesos)	15,771,151	22,641,678	26,894,000	29,647,813	34'967,137
Número total de personal	67	71	76	80	133
Convenios de colaboración académica	29	32	36	47	50
Acervo bibliográfico (volúmenes)	28,639	33,189	35,728	38,027	39,341
Equipo de cómputo (estaciones, lap top)	111	125	141	156	149